



Education and Research
within Design

Designskolen Kolding
Ågade 10
DK-6000 Kolding
Denmark

T (+45) 7630 1100
F (+45) 7630 1112
www.designskolenkolding.dk
dk@designskolenkolding.dk

ÅRSRAPPORT 2010

Designskolen Kolding

Indholdsfortegnelse

Oversigt over tabeller, noter og bilag	3
1. Beretning	4
1.1. Præsentation af virksomheden	4
1.2. Årets faglige resultater	4
1.3. Årets økonomiske resultat	6
1.4. Opgaver og ressourcer	7
1.4.1. Opgaver og ressourcer: Skematisk oversigt	7
1.4.2. Opgaver og ressourcer: Uddybende oplysninger	8
1.5. Forventninger til det kommende år	8
2. Målrapportering	9
2.1. Målrapporteringens første del: Skematisk oversigt	9
2.2. Målrapporteringens anden del: Uddybende analyser og vurderinger	12
2.2.1 DK har for mange studerende	12
2.2.2 Højere kvalitet i uddannelsen	12
2.2.3. Øget fokus på beskæftigelse	12
2.2.4. Styrket internationalisering	13
3. Regnskab	14
3.1. Anvendt Regnskabspraksis	14
3.2. Resultatopgørelse	15
3.3. Balancen	16
4. Påtegning af det samlede regnskab	19
5. Bilag til årsrapporten	20
Bilag 1: Kortfattet analyse af hvert af resultatkontraktens mål i årene 2007-2010	21
Mål 1. DK lever op til de fastsatte aktivitetskrav	21
Mål 2. Højere kvalitet i uddannelsen	21
Mål 3. Øget fokus på beskæftigelse	23
Mål 4. Styrket internationalisering	23
Mål 5. DK udfører forskning på højt niveau	24
Mål 6. DK styrker sin position i det danske kulturliv	25
Bilag 2: Repræsentantskabet som aftagerpanel	26

Oversigt over tabeller, noter og bilag

Beretning og Målrapportering:

- Tabel 1: Virksomhedens økonomiske hoved- og nøgletal
- Tabel 2: Sammenfatning af økonomi for virksomhedens opgaver
- Tabel 3: Centrale aktivitetsoplysninger
- Tabel 6: Årets resultatopfyldelse

Regnskabstabeller

- Tabel 7: Resultatopgørelse
- Tabel 8: Resultatdisponering
- Tabel 9: Balancen
- Tabel 10: Egenkapitalforklaring
- Tabel 13: Bevillingsregnskab

Obligatoriske noter

- Note 1: Materielle anlægsaktiver

Bilag

- Kortfattet analyse af hvert af resultatkontraktens mål i årene 2007-2009

1. Beretning

1.1. Præsentation af virksomheden

Designskolen Kolding (DK) er en selvejende institution under Kulturministeriet.

Mission

Designskolen Kolding (DK) har som højere uddannelsesinstitution til opgave at give uddannelse inden for kunsthåndværk, design og beslægtede fag samt bidrage til at udbrede kendskab til metode og resultater inden for fagområdet.

Formålet med uddannelsen er at give den studerende faglig viden, metodisk færdighed og professionel kompetence i designfagets discipliner med henblik på beskæftigelse som designer; herunder kunsthåndværker.

Uddannelsen skal på et kunstnerisk grundlag udvikle den studerendes evner for æstetik, innovativ formgivning og problemløsning i en vekslen mellem konkrete, materialenære tilgange og abstrakte, teoretiske tilgange, så den studerende kvalificeres til at løse både konkrete, teoretiske og abstrakte designopgaver (jvf. bekendtgørelse om designuddannelsen ved Danmarks Designskole og Designskolen Kolding af 27. juni 2003).

Vision

Designuddannelse og Dansk Design i verdensklasse. DK vil inspirere, udfordre og udvikle dansk design og designerens rolle, relevans og rækkevidde i en global virkelighed og fungere som progressiv og kreativ videns- og innovationskapacitet med lokal forankring og internationalt format.

Lovgrundlaget for DK er Lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner under Kulturministeriet, jf. lovbekendtgørelse nr. 889 af 21. september 2000 med ændringslov 1268 af 16. december 2009. Årsrapporten omfatter følgende hovedkonto på finansloven: 21.42.25.

1.2. Årets faglige resultater

De absolut vigtigste begivenheder i 2010 var den positive forskningsevaluering og den efterfølgende akkreditering af uddannelsen. Det store arbejde, der knyttede sig hertil medvirkede desuden til yderligere at sætte fokus på optimering af undervisning og forskning. Et arbejde, der løbende pågår, men som styrkedes af at have eksterne evalueringspaneler tilknyttet.

På forskningsområdet går det støt fremad i takt med at ph.d.-afhandlingerne afsluttes. Der sker en øget publicering af artikler i internationale tidsskrifter ligesom forskningsresultaterne i større omfang præsenteres på danske og internationale

konferencer. I 2010 afsluttede to ph.d.-studerende deres afhandling, og fem nye ph.d.-studerende (heraf to erhvervs-ph.d.-studerende) blev tilknyttet DK. I alt kunne DK i 2010 tælle 16 ph.d.-studerende heraf fire erhvervs-ph.d.-studerende.

Udover at arbejde med egen forskning indgår DK som partner i flere større forskningsprojekter, f.eks. i et samarbejde med Århus Universitet om projektet "Kreative designprocesser i multikulturelle teams", der er støttet med 12.5 mio. kr. fra Det Strategiske Forskningsråd.

Også på det designfaglige udviklingsfelt har der været stor aktivitet. I regi af laboratorierne for henholdsvis Bæredygtighed og Social inklusion har DK i tilknytning til forskellige udviklingsprojekter været vært for en række seminarer og gå-hjem-møder for erhvervsvirksomheder og øvrige samarbejdspartnere. De har f.eks. omhandlet så forskellige emner som bæredygtige sko, attraktions- og interaktionsdesign, modeblogs og ghanesisk trash-art.

I efteråret afholdt DK en international Designcamp med titlen "New Ways of Transportation," og havde bl.a. Michael Braungart og IDEO som oplægsholdere. Fra skolen deltog en stor del af de studerende fra overbygningen. Herudover deltog 20 udenlandske studerende, som fik rejse og ophold sponsoreret af DKs samarbejdspartnere. Designfaglige udviklingsprojekter foregår også i samarbejde med øvrige uddannelsesinstitutioner. F.eks. er DK sammen med DTU med i et udviklingsprojekt om LED-lys og hybrid fiberbelysning.

Det designfaglige udviklingsarbejde er med til at understøtte skolens stærke samarbejde med erhvervslivet, der bl.a. kommer til udtryk ved, at det er lykkedes at få alle studerende i praktik, at skolen nu har fire erhvervs ph.d.-studerende, og at DK i 2010 indgik forpligtende partnerskabsaftaler med tre erhvervsvirksomheder, som yder betydelige økonomiske bidrag til skolen.

Ud over den øgede internationalisering, der er en følge af skolens forsknings- og udviklingsaktiviteter, har DK i 2010 deltaget på udstillinger i Milano (Designweek), Shanghai (EXPO og Shanghai Designweek), Liege (Designbiennalen), Berlin, Thorshavn, Edinburgh, Budapest, Bruxelles, Kleinsberger og Mons. Endvidere har der været studieture til Valparaiso (Chile), Damaskus og Shanghai. På sidstnævnte studietur arbejdede de studerende i fem uger sammen med kinesiske studerende på Tongji Universitetet under overskriften "Transportløsninger i bymiljø". Et yderst lærerigt forløb, for de studerende fra DK. Af andre internationalt relaterede aktiviteter kan nævnes besøg af ambassadører fra USA og Estland samt besøg af en talentspejder fra Apples hovedkvarter i USA. Fagligt set har 2010 været et meget tilfredsstillende år for skolen.

1.3. Årets økonomiske resultat

Tabel 1: Virksomhedens økonomiske hoved- og nøgletal			
<i>1000 kr., løbende priser</i>	<i>2008</i>	<i>2009</i>	<i>2010</i>
Resultatoppgørelse			
Ordinære driftsindtægter	-42.233,6	-51.276,8	-52.384,3
- Heraf indtægtsført bevilling	-39.100,0	-41.300,0	-41.300,0
- Heraf eksterne indtægter	-3.133,6	-9.976,8	-11.084,3
Ordinære driftsomkostninger	41.363,1	52.923,0	51.990,4
- Heraf løn	26.530,6	32.450,3	33.593,4
- Heraf afskrivninger	2.662,5	2.580,7	2.351,4
- Heraf øvrige omkostninger	12.170,0	17.827,5	16.026,2
Resultat af ordinær drift	-870,5	1.646,2	-393,9
Resultat før finansielle poster	2.112,9	789,5	-1.451,9
Årets resultat	-1.715,5	2.081,3	-126,5
Balance			
Anlægsaktiver	69.262,0	67.148,1	65.246,9
Omsætningsaktiver	10.238,7	12.313,9	15.869,6
Egenkapital	35.229,9	33.148,6	33.275,1
Langfristet gæld	38.846,6	37.864,1	36.835,4
Kortfristet gæld	5.424,3	8.449,4	11.006,0
Finansielle nøgletal			
Overskudsgrad	4,1%	-4,1%	0,2%
Bevillingsandel	92,6%	80,5%	78,8%
Personaleoplysninger			
Antal årsværk	63,0	75,1	76,5
Årsværkspris	421,1	432,1	439,2
Lønomsætningsandel	62,8%	63,3%	64,1%

Mens den statslige bevilling i 2010 lå på samme niveau som i 2009, steg de eksterne tilskud med 11%. Primært via nedskæringer i undervisningen på 1,5 mio. kr. er det lykkedes at vende et underskud i 2009 til et overskud på 126.500 kr. i 2010. At lønomkostningerne er steget fra 32,4 mio. i 2009 til 33,6 mio. i 2010 hænger sammen med øget aktivitet på de eksternt finansierede forsknings- og udviklingsprojekter.

Øvrige omkostninger falder fra 2009 til 2010 med 1,8 mio. kr., hvilket primært skyldes, at DK i 2009 havde store udgifter til intern flytning og delvis istandsættelse af det tidligere keramikværksted.

Af personaleoplysningerne fremgår det, at antallet af årsværk er steget med 1,4 i 2010. Denne stigning dækker over et fald i undervisningsårsværk på 3,4, en stigning i årsværk til forskning og udvikling på 5,4 og en samlet forskydning i alle øvrige typer årsværk på -0,6. Årsværksprisen stiger fra 432.100 kr. til 439.200 kr. svarende til 1,6%, hvilket ligger på niveau med lønstigningen i staten i øvrigt.

På baggrund af at der i 2010 var budgetteret med et underskud på 1,88 mio. kr., vurderes det økonomiske resultat som tilfredsstillende.

1.4. Opgaver og ressourcer

1.4.1. Opgaver og ressourcer: Skematisk oversigt

Tabel 2: Sammenfatning af økonomi for virksomhedens produkter/opgaver

1000 kr., løbende priser	Indtægtsført bevilling	Øvrige indtægter	Omkostninger	Andel af årets overskud
Generel ledelse og administration	5881,0	107,3	5613,7	296%
Uddannelse	22208,0	3047,6	24836,9	331%
Forskning og Udvikling	3781,0	9059,7	12574,9	210%
Bygning og hjælpefunktioner	9430,0	3,1	10365,5	-737%
Opgave 4	0,0	0,0	0,0	0%
I alt	41300,0	12217,6	53391,1	100%

I tabel 2 er tallene for indtægtsført bevilling hentet fra tabel over centrale aktivitetsoplysninger i Finanslov 2010, da DK ikke i sit regnskab fordeler bevillingen på opgaver.

Øvrige indtægter dækker for administrationens vedkommende over renter m.v., mens det for undervisningens vedkommende er sammensat af mange forskellige indtægter (f.eks. salg af materialer, de studerendes materialegebyr og øvrig indtægtsdækket virksomhed). For forskning og udvikling er det store beløb på 9 mio. udtryk for de eksterne midler, som det er lykkedes at skaffe til projekter.

1.4.2. Opgaver og ressourcer: Uddybende oplysninger

Tabel 2A. Antal studerende

Antal ansøgere, optagne og færdiguddannede				
	2007	2008	2009	2010
Antal ansøgere	506	518	513	622
Antal optagne pr. 1. oktober	89	99	89	84
Optagne i % af ansøgere	18%	19%	17%	14%
Færdiguddannede kandidater	70	46	40	62
Aktive Finansårsstuderende indenfor normeret studietid				
	2007	2008	2009	2010
Antal aktive finansårsstuderende indenfor normeret studietid	306	325	383	396
-heraf konverteret til efter- og videreuddannelse	0	0	0	0
Aktive F-årsstud. forudsat i forbindelse med resultatkontrakten	333	329	329	329
Afvigelse	-27	-4	54	67
Efter- og videreuddannelsesaktiviteter				
	2007	2008	2009	2010
Kurser	0	0	0	0
Videreuddannelse (master- og diplomuddannelser)	0	0	0	0
Supplerende uddannelsesoplysninger				
	2007	2008	2009	2010
Midler anvendt til efteruddannelse af lærere (1000 kr., 2007-priser)	176	213	192	286

I 2007-2009 har optagelsestallet været sat op for at få vendt den negative afvigelse fra første del af perioden. Det viser sig nu, at det ikke havde været nødvendigt at øge optagelsestallet. Der er andre faktorer, som påvirker tallet i opadgående retning: omfanget af udmeldelser, orlov, flytninger fra/til andre skoler samt antallet af omgængere og udvekslingsstuderende er alle sammen størrelser, der er svære at forudsige.

Det skal dog bemærkes, at det samlede studentertal er for nedadgående, selvom det ikke kan ses i tabellen. Antallet af aktive studerende på 396 er nemlig en beregnet størrelse, der viser gennemsnittet for 2009 og 2010, hvor tallene for aktive studerende var henholdsvis 407 og 384.

1.5. Forventninger til det kommende år

DK har i 2011 en finanslovsbevilling på 42,1 mio. kr. og dertil kommer tilsagn om eksterne bevillinger på 9,7 mio.

Med flerårsaftalen vil DKs bevilling i de kommende år blive øget, så den kommer på niveau med de øvrige design- og arkitektuddannelser. I 2011 er bevillingen dog ikke øget meget, og der budgetteres med et underskud på 0,9 mio.

2. Målrapportering

2.1. Målrapporteringens første del: Skematisk oversigt

Tabel 3: Årets resultatopfyldelse

Indsatsområde/ hovedformål	Resultatkrav i 2010	Målopfyldelse		Vægt
		Resultat	%	
Uddannede				
Mål	Resultatkrav i 2010	Resultat	%	%
Mål 1. DK lever op til de fastsatte aktivitetskrav	a) Antallet af aktive finansårsstuderende inden for normeret studietid ved DK er 329 i 2010	396 aktive finansårsstuderende inden for normeret studietid	100	30
Mål 2. Højere Kvalitet i uddannelsen	d) Uddannelsen er akkrediteret som bachelor og kandidatuddannelser	Uddannelsen er akkrediteret som bachelor og kandidatuddannelser	100	3
	e) Mindst 75 % af frafaldet på bacheloruddannelsen skal ligge inden for første år.	For bachelorforløbet 2007-2010 var der 4 udmeldte heraf 3 i det første år. Altså 75%.	100	2
	f) Gennemførelsesprocenten inden for normeret studietid på bacheloruddannelsen skal være mindst 75	Målet er næsten opfyldt. For bachelorforløbet 2007-2010 var gennemførelsesprocenten 74,4%	99	2
	g) Gennemførelsesprocenten indenfor normeret studietid plus 1 år på kandidatuddannelsen skal være mindst 70	Gennemførelsesprocenten indenfor normeret studietid plus 1 år på kandidatuddannelsen er 83%	100	2
Mål 4. Øget fokus på beskæftigelse	b) Antallet af studerende i meritgivende praktik er mindst 75 %	100% af de studerende har været i praktik	100	3

	c) Der er mindst 5 aktive partnerskaber med bl.a. erhvervslivet med fokus på undervisning, praktik- eller mentorordninger.	Skolen har aktive partnerskaber med Dong Energy, Falck, Ecco, Lego, Peugeot, Kvadrat, Bjert Invest, Trevira Neckelmann, Gabriel, Middelfart Sparekasse, Unicef, Rambøll, Cubion, Vestas IDEA House, House of Design og en lang række andre erhvervsvirksomheder.	100	3
	d) Institutionen udarbejder i fællesskab med øvrige uddannelsesinstitutioner under Kulturministeriet en årlig rapport om beskæftigelsessituationen for de færdiguddannede fra institutioner.	Beskæftigelsesrapport er udarbejdet.	100	3
	e) Designskolen udarbejder hvert andet år en selvstændig beskæftigelsesrapport med særligt fokus på uddannelsens relevans ift. Arbejdsmarkedets behov. Rapporten koordineres med Danmarks Designskole,	Spørgeskemaundersøgelse er gennemført i december 2010. Rapport færdiggøres i 1. kvartal 2011.	25	2
	f) Oplysning om uddannelsens jobmuligheder er tilgængelig på DK's hjemmeside.	Oplysning om uddannelsens jobmuligheder er tilgængelig på DK's hjemmeside.	100	3
	h) Mindst 75% af brugerne finder DKs studie- og karrierevejledning nyttig og relevant	Evaluerings er ikke foretaget	0	0
	i) Der er gennemført markedsføringstiltag, der er målrettet en forbedring af beskæftigelsessituationen	Der er afholdt Design Dating arrangement og flere større konferencer med deltagelse af en bred vifte af erhvervsvirksomheder. Der arbejdes løbende med markedsføring af de studerende i pressen og via hjemmesiden.	100	3

Mål 5. Styrket internationalisering	a) Der er mindst 3 kvalificerede samarbejdsaftaler med relevante/ førende uddannelser i udlandet om udveksling af studerende, undervisere og forskere, projekter eller andre fag-specifikke samarbejder	DK har kvalificerede samarbejdsaftaler med f.eks. UIAH i Helsinki, Design Academy i Eindhoven, Tongji University, CAUP, Shanghai og en lang række andre førende uddannelser over hele verden. Skolen har aftaler med ca. 60 institutioner samt et stort antal ikke skriftlige.	100	6
	b) Antallet af studerende i meritgivende studie- og praktikophold i udlandet er mindst 20	31 studerende var på meritgivende studie- eller praktikophold i udlandet.	100	6
	c) Der udbydes undervisningsmoduler på engelsk	c) Der udbydes undervisningsmoduler på engelsk	100	2
	d) Antallet af udenlandske betalingsstuderende er mindst 4 i 2010	Målet er ikke opfyldt. DK havde 2 udenlandske betalingsstuderende i 20010	50	1
Forskning og kunstnerisk udviklingsvirksomhed				
Mål	Resultatkrav i 2010	Resultat	%	%
Mål 7. DK udfører forskning på højt niveau	a) Designskolen Koldings egen finansiering suppleres med en ekstern finansiering på min. 25 %	Målet er opfyldt. DKs egenfinansiering på 3,5 mio. suppleres med 9 mio i ekstern finansiering svarende til 258%	100	3
	d) DK har mindst 3 erhvervs- ph.d.-studerende tilknyttet skolen	DK havde i alt 4 erhvervs-ph.d. studerende tilknyttet skolen	100	3
	e) DK har mindst 5 ph.d.- studerende tilknyttet skolen	DK havde i alt 16 ph.d. studerende tilknyttet skolen	100	3
	f) DK deltager aktivt i CDF, og understøtter herunder aktivt den overordnede, fælles kapacitetsopbygning indenfor dansk designforskning	Målet er opfyldt	100	10
Mål 8. DK styrker sin position i det danske kulturliv	a) Andelen af den kunstneriske udviklingsvirksomhed udgør 10 % af den samlede forskning og udviklingsvirksomhed	Målet er opfyldt. Designfagligt udviklingsarbejde udgør 58% af den samlede forsknings- og udviklingsvirksomhed.	100	5

	b) Der holdes en åben afgangsudstilling og et modeshow hvert år	Afgangsudstilling blev afholdt på Trapholt og Modeshow afholdt i Rådhushallen i Kbh.	100	5
				100

2.2. Målrapporteringens anden del: Uddybende analyser og vurderinger

Af 22 mål er 18 opfyldt og fire ikke opfyldt. Når vigtigheden af de opfyldte og ikke opfyldte mål tages i betragtning, vurderes målopfyldelsen samlet set som værende tilfredsstillende. At der i 2010 var fire mål, der ikke blev opfyldt skal ses i lyset af, at skolen i 2010 brugte betydelige ressourcer på arbejdet med akkreditering og forskningsevaluering. Dette arbejde er helt bevidst prioriteret højere end opfyldelsen af f.eks. nedenstående mål.

2.2.1 DK har for mange studerende

At DKs studentertal ligger 67 over målet er bestemt ikke tilfredsstillende. Selv om disse studerende er fordelt ud på 30 forskellige hold og derfor ikke i den daglige holdundervisning er en stor belastning, er det klart, at det belaster skolens økonomi, når det kommer til udgifter til vejledning og bedømmelse. Derfor er det vigtigt at få bragt studentertallet ned på de 329, som bevillingen er beregnet på. Fra 2011 er det besluttet at sænke optagelsestallet til 70, hvor det i de forløbne 4 år har ligget mellem 84 og 99. Af hensyn til sikring af passende holdstørrelser på alle fagområder vil det ikke være godt at sænke optaget yderligere, hvorfor der vil gå nogle år inden studentertallet er nede på de 329. En plan med fremskrivning af optagelsestal og studentertal er afleveret til Kulturministeriet.

2.2.2 Højere kvalitet i uddannelsen

Med en gennemførelsesprocent inden for normeret studietid på bachelorforløbet på 74,4% ligger resultatet en anelse under målet på mindst 75%. Det skal dog tilføjes, at 12 studerende har søgt dispensation og således fortsat er på kandidatuddannelsen, selvom de har hængepartier fra bacheloruddannelsen. Af de 12 har ti i januar bestået og to forventes at bestå resten af deres bacheloruddannelse samt deres 1. semester på kandidatuddannelsen i marts, dvs. at de ikke længere er studieforsinkede men er på omgangshøjde med de øvrige medstuderende. Regnes disse 12 med, ligger gennemførelsesprocenten på 89,7%. Skolen anser derfor ikke den manglende målopfyldelse som et alvorligt problem.

2.2.3. Øget fokus på beskæftigelse

Under dette hovedformål er der to uopfyldte mål:

1. Skolens egen beskæftigelsesrapport blev ikke færdig i 2010
2. Der blev ikke foretaget en evaluering af, om brugerne finder DKs studie- og karrierevejledning nyttig og relevant.

I december 2010 gennemførtes en spørgeskemaundersøgelse, der skal danne grundlag for en beskæftigelsesrapport, der færdiggøres i marts 2011. På flere andre fronter blev der gjort en ekstra indsats for at bedre beskæftigelsen. Det er f.eks. lykkedes at få 100% af de studerende i praktik (målet er kun 75%), og der gøres et stort arbejde for at markedsføre de studerende over for erhvervslivet bl.a. via Designdating, mentorordning, afholdelse af konferencer, artikler på skolens hjemmeside og i pressen.

Der er ikke udarbejdet en egentlig rapport med en evaluering af DKs studie- og karrierevejledning. Til gengæld indkaldes alle afgangsstuderende inden de forlader skolen, til en særlig samtale med rektor for at sikre, at de optimerer deres beskæftigelsesmuligheder. Under denne samtale spørges de studerende bl.a. om de har fået tilstrækkelig vejledning. Svarene herpå er overvejende positive, men er ikke samlet systematisk, så de kan danne baggrund for en egentlig analyse eller rapport. Med ovenstående in mente anses den manglende målopfyldelse dog som værende et mindre problem.

2.2.4. Styrket internationalisering

Ligesom i 2009 havde skolen to udenlandske betalingsstuderende. Det lykkedes således ikke at nå målet på fire udenlandske betalingsstuderende. Med en årlig studieafgift på kr. 78.000 er det svært at tiltrække betalingsstuderende, og målet vil være svært at nå uden en særlig markedsføringsindsats på udenlandske skoler. En indsats, der ikke har været midler til i 2010.

Til gengæld gøres der med eksterne midler en indsats med den årlige Design Camp, som DK var vært for i både 2009 og 2010. Her inviteres de bedste studerende fra designskoler i hele verden til at deltage i en to ugers Design Camp ledet af bl.a. IDEO. Endvidere foretages studierejser, som de studerende selv finansierer. I 2010 gik rejserne til bl.a. Kina, Syrien, Chile og Japan.

Der er endvidere etableret samarbejde med CIID (Copenhagen Institute of Interaction Design) – hvor 18 studerende har betalt 90.000 for et etårig uddannelsesforløb. Her er tale om et kort, intensivt forløb og det ser ud til, at der til sådanne forløb kan tiltrækkes betalingsstuderende.

Udpegningen af et internationalt advisory board for forskningen på DK i 2010 forventes også at øge muligheden for flere internationale betalingsstuderende.

3. Regnskab

3.1. Anvendt Regnskabspraksis

Designskolen Kolding er en selvejende institution og adskiller sig regnskabsmæssigt fra Kulturministeriets øvrige undervisningsinstitutioner ved ikke at kunne fratække købsmomsen og ved at have sin egen regnskabsbekendtgørelse.

Årsrapporten er aflagt som et omkostningsregnskab i løbende priser og i henhold til Bekendtgørelse om tilskud, regnskab m.v. for Designskolen Kolding.

Materielle anlægsaktiver er værdifastsat til anskaffelsespris med fradrag af akkumulerede af- og nedskrivninger.

Grunde og bygninger under opførelse er aktiveret til faktiske byggeomkostninger inkl. stempel-omkostninger og omkostninger ved optagelse af lån. Der er foretaget afskrivninger herpå fra ibrugtagningstidspunktet.

Afskrivningerne foretages lineært over de forventede brugsperioder, der udgør følgende:

Bygninger	30 år til en scrapværdi på 40 %
Installationer tilknyttet bygninger	10 år
Undervisningsudstyr	3-10 år
Andet udstyr og inventar	3-10 år

Udstyr til en anskaffelsespris under kr. 50.000 udgiftsføres i anskaffelsesåret. Der afskrives ikke på grundene i Ågade.

I øvrigt følger skolen økonomistyrelsens retningslinjer for afskrivninger, dog med undtagelse af afskrivninger på bygninger, hvor skolen med dispensation fra Kulturministeriet afskriver efter skolens hidtidige praksis, der over 30 år afskriver bygningen til en scrapværdi på 40 % af anskaffelsesprisen. Bygningsmæssige forbedringer værdifastsættes til kostpris, tillægges aktivets regnskabsmæssige værdi og afskrives over hovedaktivets restlevetid med mindre forbedringen forlænger hovedaktivets levetid eller er at den sidestilles med et nyt aktiv. I disse sidstnævnte tilfælde fastsættes levetiden for forbedringen inden for den tilladte/normerede afskrivningsperiode. Varebeholdninger er værdiansat til anskaffelsespriser.

Tilgodehavende optages med fradrag af hensættelse til tabsrisici opgjort på grundlag af en individuel vurdering af disse.

Med mindre andet er anført er regnskabsoplysningerne i de følgende tabeller baseret på udtræk fra skolens økonomisystem, Navision.

3.2. Resultatopgørelse

Tabel 4: Resultatopgørelse			
1000 kr., løbende priser	<i>Regnskab</i>	<i>Regnskab</i>	<i>Budget</i>
note:	2009	2010	2011
Ordinære driftsindtægter			
<i>Indtægtsført bevilling</i>			
Bevilling	-41.300,0	-41.300,0	-42.100,0
Anvendt af tidligere års reserverede bevillinger	0,0	0,0	0,0
Reserveret af indeværende års bevillinger	0,0	0,0	0,0
Indtægtsført bevilling i alt	-41.300,0	-41.300,0	-42.100,0
Salg af varer og tjenesteydelser	-715,2	-641,6	-548,0
Tilskud til egen drift	-8.944,4	-9.942,7	-9.678,1
Gebyrer	-317,2	-500,0	-360,0
Ordinære driftsindtægter i alt	-51.276,8	-52.384,3	-52.686,1
Ordinære driftsomkostninger			
Ændring i lagre	-12,8	-23,6	0,0
<i>Forbrugsomkostninger</i>			
Leje og leasing	77,3	42,9	0,0
Forbrugsomkostninger i alt	77,3	42,9	0,0
<i>Personaleomkostninger</i>			
Lønninger	30.909,1	32.186,4	33.334,4
Andre personaleomkostninger	0,0	0,0	0,0
Pension	3.411,0	3.806,0	2.852,7
Lønrefusion	-1.869,8	-2.399,0	0,0
Personaleomkostninger i alt	32.450,3	33.593,4	36.187,0
Af- og nedskrivninger	2.580,7	2.351,4	2.134,6
Andre ordinære driftsomkostninger	17.827,5	16.026,2	14.803,9
Ordinære driftsomkostninger i alt	52.923,0	51.990,4	53.125,5
Resultat af ordinær drift	1.646,2	-393,9	439,4
Andre driftsposter			
Andre driftsindtægter	-859,3	-1.059,1	-821,0
Andre driftsomkostninger	2,6	1,1	0,0
Resultat før finansielle poster	789,5	-1.451,9	-381,6
Finansielle poster			
Finansielle indtægter	-159,2	-74,2	-31,8
Finansielle omkostninger	1.451,0	1.399,6	1.319,4
Resultat før ekstraordinære poster	2.081,3	-126,5	906,0
Ekstraordinære poster			
Ekstraordinære indtægter	0,0	0,0	0,0
Ekstraordinære omkostninger	0,0	0,0	0,0
Årets resultat	2.081,3	-126,5	906,0

Kommentarer til resultatet og forskydninger i indtægter, løn og øvrige driftsomkostninger ses under tabel 1.

3.3. Balancen

Tabel 5: Balancen					
Aktiver	<i>Primo</i>	<i>Ultimo</i>	Passiver	<i>Primo</i>	<i>Ultimo</i>
note:	2010	2010	note:	2010	2010
Anlægsaktiver:			Egenkapital		
<i>Immaterielle anlægsaktiver</i>			Reguleret egenkapital (startkapital)	1.591,1	1.591,1
Færdiggjorte udviklingsprojekter	0,0	0,0	Opskrivninger	0,0	0,0
Erhvervede koncenssioner, patenter, licenser m.v.	0,0	0,0	Tilskud til anlægsaktiver	24.493,5	24.493,5
Udviklingsprojekter under opførelse	0,0	0,0	Bortfald af årets resultat	0,0	0,0
Immaterielle anlægsaktiver i alt	0,0	0,0	Udbytte til staten	0,0	0,0
1 <i>Materielle anlægsaktiver</i>			Overført overskud	7.063,9	7.190,5
Grunde, arealer og bygninger	65.837,5	63.893,6	Egenkapital i alt	33.148,6	33.275,1
Infrastruktur	0,0	0,0	Hensatte forpligtelser	0,0	0,0
Transportmateriel	0,0	0,0			
Produktionsanlæg og maskiner	486,3	584,9	<i>Langfristede gældsposter</i>		
Inventar og IT-udstyr	824,3	768,5	FF4 Langfristet gæld	0,0	0,0
Igangværende arbejder for egen regning	0,0	0,0	FF6 Bygge og IT-kredit	0,0	0,0
Materielle anlægsaktiver i alt	67.148,1	65.246,9	Donationer	0,0	0,0
Statsforskrivning	0,0	0,0	Prioritetsgæld	37.864,1	36.835,4
Øvrige finansielle anlægsaktiver	0,0	0,0	Anden langfristet gæld	0,0	0,0
Finansielle anlægsaktiver i alt	0,0	0,0	Langfristet gæld i alt	37.864,1	36.835,4
Anlægsaktiver i alt	67.148,1	65.246,9			
Omsætningsaktiver:					
Varebeholdning	1.302,3	1.325,9	<i>Kortfristede gældsposter</i>		
Tilgodehavender	5.141,7	6.074,4	Leverandører af varer og tjenesteydelser	3.418,1	3.075,4
Værdipapirer	917,5	897,0	Anden kortfristet gæld	2.080,2	2.652,9
<i>Likvide beholdninger</i>			Skyldige feriepenge	2.802,1	2.972,9
FF5 Uforrentet konto	0,0	0,0	Reserveret bevilling	0,0	0,0
FF7 Finansieringskonto	0,0	0,0	Igangværende arbejder for fremmed regning	0,0	0,0
Andre likvider	4.952,4	7.572,4	Periodeafgrænsningsposter	149,1	2.304,8
Likvide beholdninger i alt	4.952,4	7.572,4	Kortfristet gæld i alt	8.449,4	11.006,0
Omsætningsaktiver i alt	12.313,9	15.869,6	Gæld i alt	46.313,5	47.841,4
Aktiver i alt	79.462,1	81.116,5	Passiver i alt	79.462,1	81.116,5

Anlægsaktivernes værdi er faldet med 1,9 mio. kr., da der ikke er foretaget nye investeringer i samme takt som der er foretaget afskrivninger. Stigningen i tilgodehavender på 0,9 mio. skyldes større udlæg til projekter, hvor afregning til DK først sker efter diverse statusrapporter og perioderegnskaber er godkendt af bevillingsgiverne – ofte 6-12 mdr. efter afslutning af aktiviteterne. At likviditeten er forbedret med 2,6 mio. kr. skal ses i sammenhæng med både ovennævnte stigning i tilgodehavender (som er udtryk for en yderligere binding af likviditet, der senere kommer til udbetaling) og med stigningen i periodeafgrænsningsposter på 2,2 mio. Sidstnævnte stigning dækker hovedsageligt over forudbetalte midler til projekter, især projekter i CDF-regi. Denne post er udtryk for, at der i nærmeste fremtid kommer træk på likviditeten i takt med at aktiviteterne gennemføres.

Tabel 6: Egenkapitalforklaring		
1000 kr., løbende priser		
note:	2009	2010
Egenkapital primo R-året	35.229,9	33.148,6
Startkapital primo	1.591,1	1.591,1
+Ændring i startkapital	0,0	0,0
Startkapital ultimo	1.591,1	1.591,1
Opskrivninger primo	24.493,5	24.493,5
+Ændringer i opskrivninger	0,0	0,0
Opskrivninger ultimo	24.493,5	24.493,5
Reserveret egenkapital primo	0,0	0,0
+Ændring i reserveret egenkapital	0,0	0,0
Reserveret egenkapital ultimo	0,0	0,0
Overført overskud primo	9.145,2	7.064,0
+Primoregulering/flytning mellem bogføringskredse	0,0	0,0
+Regulering af det overførte overskud	0,0	0,0
+Overført fra årets resultat	-2.081,3	126,5
- Bortfald af årets resultat	0,0	0,0
- Udbytte til staten	0,0	0,0
Overført overskud ultimo	7.064,0	7.190,5
Egenkapital ultimo R-året	33.148,6	33.275,1

Tabel 7: Bevillingsregnskab (§ 21.42.24.)

1000 kr., løbende priser	Regnskab 2009		Regnskab 2010		Budget 2011
	Regnskab 2009	Budget 2010	Regnskab 2010	Difference	Budget 2011
Nettoudgiftsbevilling	-41300,0	-41300,0	-41300,0	0,0	-42100,0
Nettoforbrug af reservation	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Indtægter	-10995,3	-13220,0	-12217,6	-1002,4	-11438,9
Indtægter i alt	-52295,3	-54520,0	-53517,6	-1002,4	-53538,9
Udgifter	54376,6	56400,0	53391,1	3008,9	54444,9
Årets resultat	2081,3	1880,0	-126,5	2006,5	906,0

Årets resultat er 2 mio. kr. bedre end budgetteret, hvilket dels skyldes en iværksat besparelse på undervisningen på 1,5 mio. kr. dels ubrugte midler til det

studieadministrative system STADS (budgetlagt med 0,45 mio.). Dertil kommer en række mindre budgetafvigelser i positiv og negativ retning, som opvejer hinanden. Også på indtægtssiden er afvigelsen på 1,0 mio. sammensat af mange større og mindre afvigelser. På de tre største forsknings- og udviklingsprojekter ligger indtægten i alt 3,5 mio. under det budgetterede, fordi aktiviteterne falder senere end planlagt. Til gengæld har skolen tjent 0,8 mio. kr. ved afholdelse af arrangementer eller sponsorering af aktiviteter, og derudover modtaget 1,7 mio. kr. i tilskud til en lang række aktiviteter, som ikke var kendt på tidspunktet for budgetlægningen.

4. Påtegning af det samlede regnskab

Årsrapporten omfatter de hovedkonti på finansloven som Designskolen Kolding, CVR. nr. 18 93 31 44, er ansvarlig for: 21.42.25 Designskolen Kolding, herunder de regnskabsmæssige forklaringer, som skal tilgå Rigsrevisionen i forbindelse med bevillingskontrollen for 2010.

Det tilkendes gives hermed:

- At årsrapporten er rigtig, dvs. at rapporten ikke indeholder væsentlige fejlinformationer eller udeladelse, herunder at målopstillingen og målrapporteringen i årsrapporten er fyldestgørende.
- At de dispositioner, som er omfattet af regnskabsaflæggelsen, er i overensstemmelse med meddelte bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgåede aftaler og sædvanlig praksis.
- At der er etableret forretningsgange, der sikrer en økonomisk hensigtsmæssig forvaltning af de midler og ved driften af den institution, der er omfattet af årsrapporten.


Kolding den 1/4-11



Mads Nipper
Formand


Elsebeth Gerner Nielsen
Rektor


Steinar Valade-Amland
Næstformand


Søren Kjeldsen Andersen
Bestyrelsesmedlem


Bent Bechmann
Bestyrelsesmedlem


Stefan B. Andersen
Bestyrelsesmedlem


Pia Bech Mathiesen
Bestyrelsesmedlem

København den 12/4-2011


Karoline Prien Kjeldsen
Departementschef

5. Bilag til årsrapporten

Note 1: Materielle anlægsaktiver						
1000 kr.	Grunde, arealer og bygninger	Infrastruktur	Produktionsanlæg og maskiner	Transportmateriel	Inventar og IT-udstyr	I alt
Primobeholdning	82743,1	0,0	2388,7	0,0	4850,1	89981,9
Opskrivning	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Kostpris pr. 1.1.2010 (før afskr.)	82743,1	0,0	2388,7	0,0	4850,1	89981,9
Tilgang	0,0	0,0	189,9	0,0	260,3	450,2
Afgang	0,0	0,0	0,0	0,0	797,0	797,0
Kostpris pr. 31.12.2010 (før afskr.)	82743,1	0,0	2578,6	0,0	4313,3	89635,1
Akk. afskrivninger	18849,6	0,0	1993,7	0,0	3450,7	24294,0
Akk. nedskrivninger	0,0	0,0	0,0	0,0	94,2	94,2
Akk. af- og nedskrivninger 31.12.2010	18849,6	0,0	1993,7	0,0	3544,9	24388,2
Regnskabsmæssig værdi pr. 31.12.2010	63893,6	0,0	584,9	0,0	768,5	65246,9
Årets afskrivninger	1943,9	0,0	91,3	0,0	316,2	2351,4
Årets nedskrivninger	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Årets af- og nedskrivninger	1943,9	0,0	91,3	0,0	316,2	2351,4

Bilag 1: Kortfattet analyse af hvert af resultatkontraktens mål i årene 2007-2010

Mål 1. DK lever op til de fastsatte aktivitetskrav

Status ved kontraktstart.

I 2006 lå antallet af aktive finansårstuderende 5 under det normerede tal på 342 studerende.

Indsats og resultater 2007-2010.

Fra 2007 blev optaget øget for at få det samlede studentertal højere op. Der går imidlertid lang tid inden effekten slår igennem, så også i 2007 og 2008 lå studentertallet under normeringen, mens det desværre i 2009 og 2010 kom væsentlig højere op end normtallet – i alt 54 studerende ekstra i 2009 og 67 ekstra i 2010 i forhold til de normerede 329. Det havde altså ikke været nødvendigt at øge optagelsestallene i 2007-2009. Det var imidlertid ikke til at forudse, at færre end hidtil ville forlade uddannelsen. Lavkonjunktoren kan have haft indflydelse herpå, idet det har været sværere at få job også inden afsluttet eksamen.

Status ved udgangen af 2010 .

For at sikre passende holdstørrelser på hvert fagområde er det begrænset hvor meget optagelsestallet kan reguleres op og ned. Også i de kommende år skal optagelsestallet sættes lavt, men selv med et lavere optag i de næste år, forventes det, at studentertallet også i 2011 og 2012 vil ligge over normtallet, idet der vil gå flere år før effekten af et lavere optag slår fuldt igennem. Når 3 plus 2 strukturen for alvor er slået fast, forventes det, at flere vil rejse ud med bachelorbevis og tage kandidatuddannelse et andet sted. Det kan betyde en hurtig nedregulering.

Mål 2. Højere kvalitet i uddannelsen

Status ved kontraktstart

Ved starten af indeværende kontraktperiode var der allerede fokus på kvalitetskontrol. Der foregik en løbende evaluering af uddannelsen og de enkelte kursusforløb via evalueringsskemaer fra studerende og årlige evalueringsskemaer mellem institutleder, lærere og studerende.

Til gengæld var der ikke stor fokus gennemførelsesprocenter.

Indsats og resultater 2007-2010

I perioden er der yderligere iværksat følgende nye tiltag for at kunne styrke uddannelsens kvalitet:

1. Interviewundersøgelse med efterfølgende udviklingsplan
2. Praktikværtsevaluering
3. Censorindberetninger

4. Intern læringsudbytteundersøgelse
5. Evaluering af mentorordning
6. Rektor gennemfører hvert år et afskedsinterview med alle afgangere, hvor de evaluerer uddannelsen og deres fremtidsplaner drøftes. På den baggrund udarbejdes en rapport, som blandt andet drøftes i skolens bestyrelse og repræsentantskab

Interviewundersøgelsen blandt samtlige ansatte og udvalgte studerende blev gennemført af skolens nye rektor primo 2008. Undersøgelsen viste, at der generelt var stor tilfredshed med skolens faglighed, men også, at der var frustration over manglende gennemsigtighed og overholdelse af fælles regler. Der blev f.eks. talt om "skoler i skolen". Disse kritikpunkter blev adresseret i en efterfølgende udviklingsplan, som sørgede for en ny studieorganisering, der læner sig op af den universitære struktur. Der blev således dannet et fælles studienævn for alle studieretninger, hvilket har medført faste procedurer for merit-, dispensations- og klagesager. Målet var at etablere en fælles gennemsigtig struktur som ramme for blandt andet kvalitetsarbejdet.

I 2009 og 2010 blev der gennemført to spørgeskemaundersøgelser blandt de studerendes praktikværter med henblik på at afdække aftagernes vurdering af de studerendes kompetencer. Svarene viste generel stor tilfredshed blandt de adspurgte virksomheder. For at få endnu en ekstern vurdering af det faglige niveau indførte DK i 2009 censorindberetning fra de eksterne censorer, der er tilknyttet de afsluttende eksaminer. Samtlige censorer har udtrykt tilfredshed med de studerendes faglige niveau.

I 2009 og 2010 gennemførtes spørgeskemaundersøgelser vedr. erhvervet læringsudbytte blandt DKs nuværende studerende samt dimittenderne fra overbygningen 2008-2010 for at afdække, hvorvidt de overordnede mål for læringsudbyttet svarer til dimittendernes oplevelse af deres reelle læringsudbytte. Undersøgelsen viste, at de studerende mener at besidde de formulerede mål med undtagelse af et enkelt punkt, som kun 35% i 2009 svarede ja ("i meget stor grad" eller "i stor grad") til, nemlig om den studerende kunne anvende designfagets videnskabelige teorier i sammenhæng med kunstnerisk designpraksis. Skolens bestyrelse vedtog ultimo 2009 et mål om at de 35% i undersøgelsen i 2010 skulle udgøre 45%. Resultatet blev 40,6%.

Status ved udgangen af 2010

På baggrund af de foretagne og kommende praktikværtsevalueringer, censorindberetninger og læringsudbytteundersøgelser vil uddannelsen være under konstant forbedring og kvalitetssikring, og det forventes, at de gode tal for gennemførelsesprocenter kan bibeholdes, fordi der mærkes en større interesse for at forblive på eller komme ind på overbygningen. Formodentlig både på grund af en forbedret uddannelse og på grund af

det øgede antal udviklingsprojekter (herunder erhvervssamarbejde), som de studerende også tilbydes deltagelse i.

Mål 3. Øget fokus på beskæftigelse

Status ved kontraktstart

Før 2007 havde DK allerede fokus på beskæftigelsen og havde også i 2006 udarbejdet rapporten, "Designskolens Koldings egen undersøgelse af kandidaternes arbejdssituation 2006", hvor én af hovedkonklusionerne var at praktik- og udvekslingsophold havde positiv sammenhæng med beskæftigelsesgraden

Indsats og resultater 2007-2010

I løbet af de sidste fire år er indsatsen styrket, blandt andet har DK gjort praktikophold til en obligatorisk del af uddannelsen, således at det nu er lykkedes at øge omfanget fra at det i 2007 var 75% til at det i 2009 og 2010 var 100% af de studerende der gennemførte et praktikophold.

For yderligere at styrke tilknytningen til erhvervslivet oprettede DK i 2007 et mentor korps og alle på 1. årgang fik tilknyttet en mentor, som skal følge dem i hele uddannelsesforløbet.

DK har endvidere i 2007 sammen med SDU etableret en fælles kandidatuddannelse i designledelse, som i perioden har haft kraftigt stigende studentertilgang - fra 5 studerende i 2007 til 69 studerende i 2010.

Derudover vurderes de løbende markedsføringstiltag over for erhvervslivet og den offentlige sektor sammen med "Design-dating" arrangement for skolens afgangere at øge kandidaternes beskæftigelsesmuligheder.

Status ved udgangen af 2010

Den seneste beskæftigelsesrapport viser desværre øget ledighed for skolens kandidater i 2009 – ikke overraskende, den nuværende økonomiske krise taget i betragtning. Fagområdet er ligesom arkitektfaget konjunkturfølsomt.

Mål 4. Styrket internationalisering

Status ved kontraktstart

Allerede langt forud for denne kontraktperiode havde DK et stort internationalt netværk af samarbejdspartnere og en lang tradition for udveksling af studerende.

Indsats og resultater 2007-2010

I hele perioden har DK opfyldt målene og alle resultatkrav på dette felt med undtagelse af ét mål i 2010, målet om 4 udenlandske betalingsstuderende. Det er DKs egen vurdering, at DK har et godt ry hos de internationale samarbejdspartnere.

Status ved udgangen af 2010

Det forventes, at DK fortsat vil klare sig godt på dette område. Omfanget af internationale kontakter vokser løbende og vil fortsat blive udbygget såvel på det undervisningsmæssige som på det forskningsmæssige område. I strategiplanen for de kommende fire år er internationalisering et blandt tre hovedindsatsområder, hvor skolen har formuleret en lang række mål heriblandt at blive ranket blandt de 60 bedste designuddannelser i verden, at styrke lærerudvekslingen fra DK samt at afholde internationale camps og ph.d. seminarer på skolen.

Mål 5. DK udfører forskning på højt niveau

Status ved kontraktstart

DK var ved indgangen til 2007 med 5,8 forsknings-årsværk allerede godt i gang på forskningsområdet om end det var begrænset til primært det tekstile område.

Indsats og resultater 2007-2010

DK har i perioden været aktiv deltager i CDF og understøttet den overordnede, fælles kapacitetsopbygning indenfor dansk designforskning. CDF har været et nationalt samlingspunkt for forskerne og har støttet specielt nye forskere med designfaglig baggrund.

I de forløbne fire år er det lykkedes at øge forskningsindsatsen betragteligt, således har antallet af ph.d. studerende i alle årene ligget højere end resultatkravet på 5, mens det for erhvervs ph.d.ernes vedkommende i 2009 lykkedes at komme op på 3 (som resultatkontrakten lyder på) og i 2010 på 4 erhvervs ph.d. studerende. Det er samtidigt lykkedes at opnå stor grad af ekstern finansiering på forskningsprojekterne og målet om de 25% ekstern finansiering har hvert år kunnet imødekommes og mere til. I 2010 lå den på 258%.

Af den netop foretagne kortlægning af designforskningen fremgår det tydeligt, at der på DK løbende foregår produktion af videnskabelige artikler, afholdes forskningsseminarer og konferencer samt andre forskningsformidlende aktiviteter. (Se også denne kortlægning)

Der oprettet konsortier inden for tekstil- og kommunikationsområdet samt et forskningscenter for Design, Kultur og Ledelse i samarbejde med Syddansk Universitet.

Alt i alt er det lykkedes at opbygge et attraktivt forskningsmiljø. På tekstilforskningens område er der opnået forskningsresultater med international gennemslagskraft og forskningsevalueringen vurderer også, at der er stærke forskningsmiljøer med potentiale for international profilering under opbygning, f.eks. i velfærdsdesign (robotdesign, spildesign for børn på hospitaler m.m.); designmetoder og strategisk design. Endelig finder DK, at der i samarbejde med SDU er en international profilering på vej inden for det

internationalt nye forskningsområde i design og ledelse. DK ser en stor styrkeposition i de nære samarbejdsrelationer til erhvervs- og kulturlivet. Dels gennem de forholdsvis mange erhvervs-ph.d.-projekter, dels gennem de designfaglige udviklingsprojekter med tilknyttet forskningsbemanding (DONG Energy, Lego, Vestas, Gabriel, Falck, Peugeot, Kvadrat, Kolding Sygehus og Odense Universitetshospital).

DK har desuden været medlem af tænketanken om designefterspørgsel ledet af Dansk Erhverv og Dansk Industri, hvor DK er udpeget som forskningskyndig deltager.

Status ved udgangen af 2010

Det forventes at DK konsoliderer sin position gennem intensiveret publicering og ved udbygning og styrkelse af de allerede etablerede samarbejder med f.eks. SDU. DK har desuden styrket sit internationale forskningssamarbejde. Der er således truffet aftale med Case Western Reserve University, Cleveland USA om at udbyde et internationalt Ph.d. kursus i Design Management i juni 2011. Samtidig har DK nedsat et internationalt Advisory Board med deltagelse af førende forskere fra Europa og USA. Første møde afholdes den 15. marts 2011.

Mål 6. DK styrker sin position i det danske kulturliv

Status ved kontraktstart

I mange år har DK afholdt udstilling og modeshow i Kolding og/eller København. DK har også med midler fra diverse puljer gennemført designfagligt udviklingsarbejde.

Indsats og resultater 2007-2010

Modeshow og afgangsudstilling er blevet afholdt hvert år i perioden.

Med betydelig ekstern finansiering er der i perioden gennemført mange større og mindre designfaglige udviklingsprojekter, heriblandt Etrans-projektet.

Status ved udgangen af 2010

Ved starten af 2011 har DK udsigt til at få ekstern bevilling til et stort projekt, Design2innovate. Et projekt, der er budgetteret til 52 mio. kr. over 4 år og hvor DK er hovedaktør. Projektet skal gennemføres i samarbejde med en række erhvervs virksomheder og et af de væsentlige formål er at medvirke til, at øge virksomhedernes brug af design.

Bilag 2: Repræsentantskabet som aftagerpanel

Vedr. Repræsentantskabet og dets arbejde som "aftagerpanel"

DK's repræsentantskab består af repræsentanter fra erhvervslivet, det offentlige og en række faglige organisationer inden for designområdet. Repræsentantskabet mødes to gange årligt og diskuterer primært, hvordan uddannelsen bedst udvikler de kompetencer, som aftagerne efterspørger. Som input til denne diskussion foretager skolen bl.a. evaluering blandt de studerendes praktikværter og beskæftigelsesundersøgelser ligesom rektor m.fl. interviewer alle dimittender omkring deres vurdering af uddannelsen og deres fremtidsplaner, hvorefter der laves en sammenfatning. Disse rapporter diskuteres af aftagerpanelet og har blandt andet ført til en anbefaling om, at Designskolen Kolding skal gøre mere for at få dens kandidater ind i den offentlige sektor. Dette har resulteret i mere samarbejde med en række kommuner omkring konkrete designfaglige udviklingsarbejder. Ligeledes er Laboratoriet for Social Inklusion blevet centreret om velfærdsteknologi, som indebærer en række samarbejder med blandt andet sygehuse, regioner og kommuner. Repræsentantskabet har endvidere haft en drøftelse af, hvordan praktikpladsordningen bedst organiseres, og det har ført til en anbefaling om, at skolen skal have en tættere kontakt til praktikpladserne. På den baggrund anbefalede skolen, at Dansk Designcenters arbejde med praktikpladser ophørte og at skolerne i stedet påtog sig opgaven. Dansk Designcenter varetager således ikke længere denne opgave, og det er Designskolen Koldings forventning, at de offentlige ressourcer, der har været bundet i DDC's arbejde vedrørende praktikpladser fremover tilgår skolerne. Der er hårdt brug for tættest mulig kontakt med erhvervslivet - også på dette område. Skolen har ikke ressourcer til at holde en tæt dialog med praktikstederne og det finder repræsentantskabet på Designskolen Kolding beklageligt.

Repræsentantskabet følger skolens arbejde med Designdating tæt og et af repræsentantskabets møder sidste år lå i direkte forlængelse af Designdating, så der kunne evalueres med det samme. Repræsentantskabet finder ideen med designdating god, men mener, at skolen skulle benytte lejligheden til også at præsentere de mange fremødte erhvervsfolk for mulighederne for at få praktikanter og indgå i virksomhedssamarbejde m.m.