

Årsrapport 2022



INDHOLDSFORTEGNELSE

OVERSIGT OVER TABELLER, NOTER OG.....	3
SPECIFIKATIONER	3
1. LEDELSES-PÅTEGNING.....	4
2. BERETNING	8
2.1 Institutionsoplysninger	8
2.2 Præsentation af institutionen	9
2.3 Ledelsesberetning	10
2.4 Kerneopgaver og ressourcer	16
2.5 Afrapportering på den strategiske rammekontrakt 2022- 2025	17
2.6 Forventninger til det kommende år	20
3. REGNSKAB	21
3.1 Anvendt regnskabspraksis	21
3.2 Resultatopgørelse inkl. noter	23
3.3 Balance inkl. noter	23
3.4 Egenkapitalopgørelse	25
3.5 Pengestrømsopgørelse	25
4. NOTER	26
5. SÆRLIGE SPECIFIKATIONER	31
6. BILAG TIL ÅRSRAPPORTEN	33

OVERSIGT OVER TABELLER, NOTER OG SPECIFIKATIONER

Tabeller

Tabel 1:	Hoved- og nøgletal
Tabel 2:	Resultatopgørelse inkl. noter
Tabel 3:	Balance inkl. noter
Tabel 4:	Egenkapitalopgørelse
Tabel 5:	Pengestrømsopgørelse

Noter

Note 1:	Statstilskud
Note 2:	Øvrige tilskud
Note 3:	Salg af varer og tjenesteydelser
Note 4:	Andre indtægter
Note 5:	Uddannelse
Note 6:	Forskning og udvikling
Note 7:	Formidling og videnudveksling
Note 8:	Generelle fællesomkostninger
Note 9:	Bygninger og bygningsdrift Artsopdeling af driftsomkostninger
Note 10:	Finansielle indtægter
Note 11:	Finansielle omkostninger
Note 12:	Materielle anlægsaktiver
Note 13:	Tilgodehavender fra salg af varer og ydelser
Note 14:	Tilgodehavender fra igangværende tilskudsaktivitet
Note 15:	Andre tilgodehavender
Note 16:	Periodeafgrænsningsposter
Note 17a:	Statsgæld
Note 17b:	Gæld til banker
Note 18:	Kortfristet del af langfristet gæld til stat, kommuner, banker og realkreditinstitutter
Note 19:	Periodeafgrænsningsposter
Note 20:	Anden kortfristet gæld
Note 21:	Pantsætninger og sikkerhedsstillelser

Specifikationer

Specifikation 1:	Indtægter og omkostninger på virksomhedstyper
Specifikation 2:	Lederløn
Specifikation 3:	Legater
Specifikation 4:	Personaleårsværk

1. LEDELSES-PÅTEGNING

Årsrapporten er udarbejdet i overensstemmelse med lov om statens regnskabsvæsen m.v., bekendtgørelse nr. 116 af 19. februar 2018 om statens regnskabsvæsen mv., de nærmere retningslinjer i Finansministeriets Økonomisk Administrative Vejledning, Bekendtgørelse af lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner (LBK nr. 787 af 08/08/2019), Bekendtgørelse om tilskud, regnskab og revision m.v. for Designskolen Kolding (BEK nr. 2112 af 24/11/2021), samt Uddannelses- og Forskningsstyrelsens retningslinjer for udarbejdelse af årsrapport.

I henhold til § 39, stk. 4, nr. 1-3 i Bekendtgørelse om statens regnskabsvæsen BEK nr. 116 af 19/02/2018 (regnskabsbekendtgørelsen) tilkendegives det:

- at årsrapporten er rigtig, dvs. at årsrapporten ikke indeholder væsentlige fejlinformationer eller udeladelser, herunder at måloppstillingen og målrapporteringen i årsrapporten er fyldestgørende,
- at de dispositioner, som er omfattet af regnskabsaflæggelsen, er i overensstemmelse med meddelte bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgåede aftaler og sædvanlig praksis, og
- at der er etableret forretningsgange, der sikrer en økonomisk hensigtsmæssig forvaltning af de midler og ved driften af de institutioner, der er omfattet af årsrapporten.

Kolding d. 29. marts 2023



Lene Tanggaard
Rektor
Designskolen Kolding

Kolding d. 29. marts 2023

Bestyrelse



Morten Albæk
Formand



Rune Kirt
Bestyrelsesmedlem



Merete Due Paarup
Næstformand



Michael Qvortrup
Bestyrelsesmedlem



Hans Christian Asmussen
Bestyrelsesmedlem

Den uafhængige revisors påtegning

Til bestyrelsen for Designskolen Kolding

REVISIONSPÅTEGNING PÅ ÅRSREGNSKABET

Konklusion

Vi har revideret årsregnskabet for Designskolen Kolding (institutionen) for regnskabsåret 1. januar - 31. december 2022, der omfatter anvendt regnskabspraksis, resultatopgørelse, balance, pengestrømsopgørelse, egenkapitalopgørelse, noter og særlige specifikationer. Årsregnskabet udarbejdes efter, de nærmere retningslinjer i Finansministeriets Økonomisk Administrative Vejledning, bekendtgørelse af lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner - bekendtgørelse nr. 787 af 8. august 2019, bekendtgørelse om tilskud, regnskab og revision mv. for Designskolen Kolding - bekendtgørelse nr. 2112 af 24. november 2021, Uddannelses- og Forskningsstyrelsens retningslinjer for udarbejdelse af årsrapport, lov om statens regnskabsvæsen m.v. - bekendtgørelse nr. 116 af 19. februar 2018 om statens regnskabsvæsen mv. (statens regnskabsregler).

Det er vores opfattelse, at årsregnskabet i alle væsentlige henseender er rigtigt, dvs. udarbejdet i overensstemmelse med statens regnskabsregler.

Grundlag for konklusion

Vi har udført vores revision i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, samt standarderne for offentlig revision, idet revisionen udføres på grundlag af bestemmelserne i bekendtgørelse om tilskud, regnskab og revision mv. for Designskolen Kolding - bekendtgørelse nr. 2112 af 24. november 2021. Vores ansvar ifølge disse standarder og krav er nærmere beskrevet i revisionspåtegningens afsnit "Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet". Vi er uafhængige af institutionen i overensstemmelse med International Ethics Standards Board for Accountants' internationale retningslinjer for revisorers etiske adfærd (IESBA Code) og de yderligere etiske krav, der er gældende i Danmark, ligesom vi har opfyldt vores øvrige etiske forpligtelser i henhold til disse krav og IESBA Code. Det er vores opfattelse, at det opnåede revisionsbevis er tilstrækkeligt og egnet som grundlag for vores konklusion.

Fremhævelse af forhold vedrørende revisionen

Institutionen er med virkning for indeværende regnskabsår blevet omfattet af revisionspligt. Sammenlignings-tallene er derfor ikke revideret, som det også fremgår af regnskabet.

Ledelsens ansvar for årsregnskabet

Ledelsen har ansvaret for udarbejdelsen af et årsregnskab, der i alle væsentlige henseender er rigtigt, dvs. udarbejdet i overensstemmelse med statens regnskabsregler. Ledelsen har endvidere ansvaret for den interne kontrol, som ledelsen anser for nødvendig for at udarbejde et årsregnskab uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl.

Ved udarbejdelsen af årsregnskabet er ledelsen ansvarlig for at vurdere institutionens evne til at fortsætte driften; at oplyse om forhold vedrørende fortsat drift, hvor dette er relevant; samt at udarbejde årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift, medmindre ledelsen enten har til hensigt at likvidere institutionen, indstille driften eller ikke har andet realistisk alternativ end at gøre dette.

Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet

Vores mål er at opnå høj grad af sikkerhed for, om årsregnskabet som helhed er uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, og at afgive en revisionspåtegning med en konklusion. Høj grad af sikkerhed er et højt niveau af sikkerhed, men er ikke en garanti for, at en revision, der udføres i

overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, samt standarderne for offentlig revision, idet revisionen udføres på grundlag af bestemmelserne i bekendtgørelse om tilskud, regnskab og revision mv. for Designskolen Kolding - bekendtgørelse nr. 2112 af 24. november 2021, altid vil afdække væsentlig fejlinformation, når sådan findes. Fejlinformationer kan opstå som følge af besvigelser eller fejl og kan betragtes som væsentlige, hvis det med rimelighed kan forventes, at de enkeltvis eller samlet har indflydelse på de økonomiske beslutninger, som regnskabsbrugerne træffer på grundlag af årsregnskabet.

Som led i en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, samt standarderne for offentlig revision, idet revisionen udføres på grundlag af bestemmelserne i bekendtgørelse om tilskud, regnskab og revision mv. for Designskolen Kolding - bekendtgørelse nr. 2112 af 24. november 2021, foretager vi faglige vurderinger og opretholder professionel skepsis under revisionen. Herudover:

- Identificerer og vurderer vi risikoen for væsentlig fejlinformation i årsregnskabet, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, udformer og udfører revisionshandling som reaktion på disse risici samt opnår revisionsbevis, der er tilstrækkeligt og egnet til at danne grundlag for vores konklusion. Risikoen for ikke at opdage væsentlig fejlinformation forårsaget af besvigelser er højere end ved væsentlig fejlinformation forårsaget af fejl, idet besvigelser kan omfatte sammensværgelser, dokumentfalsk, bevidste udeladelser, vildledning eller tilsidesættelse af intern kontrol.
- Opnår vi forståelse af den interne kontrol med relevans for revisionen for at kunne udforme revisionshandling, der er passende efter omstændighederne, men ikke for at kunne udtrykke en konklusion om effektiviteten af institutionens interne kontrol.
- Tager vi stilling til, om den regnskabspraksis, som er anvendt af ledelsen, er passende, samt om de regnskabsmæssige skøn og tilknyttede oplysninger, som ledelsen har udarbejdet, er rimelige.
- Konkluderer vi, om ledelsens udarbejdelse af årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift er passende, samt om der på grundlag af det opnåede revisionsbevis er væsentlig usikkerhed forbundet med begivenheder eller forhold, der kan skabe betydelig tvivl om institutionens evne til at fortsætte driften. Hvis vi konkluderer, at der er en væsentlig usikkerhed, skal vi i vores revisionspåtegning gøre opmærksom på oplysninger herom i årsregnskabet eller, hvis sådanne oplysninger ikke er tilstrækkelige, modificere vores konklusion. Vores konklusioner er baseret på det revisionsbevis, der er opnået frem til datoen for vores revisionspåtegning. Fremtidige begivenheder eller forhold kan dog medføre, at institutionen ikke længere kan fortsætte driften.

Vi kommunikerer med den øverste ledelse om blandt andet det planlagte omfang og den tidsmæssige placering af revisionen samt betydelige revisionsmæssige observationer, herunder eventuelle betydelige mangler i intern kontrol, som vi identificerer under revisionen.

Udtalelse om ledelsesberetningen

Ledelsesberetningen omfatter ligeledes afrapportering på dem strategiske rammekontrakt.

Ledelsen er ansvarlig for ledelsesberetningen og afrapportering på dem strategiske rammekontrakt.

Vores konklusion om årsregnskabet omfatter ikke ledelsesberetningen og afrapportering på dem strategiske rammekontrakt, og vi udtrykker ingen form for konklusion med sikkerhed om ledelsesberetningen og afrapportering på dem strategiske rammekontrakt.

I tilknytning til vores revision af årsregnskabet er det vores ansvar at læse ledelsesberetningen og afrapportering på dem strategiske rammekontrakt og i den forbindelse overveje, om ledelsesberetningen og afrapportering på dem strategiske rammekontrakt er væsentligt inkonsistente med årsregnskabet eller vores viden opnået ved revisionen eller på anden måde synes at indeholde væsentlig fejlinformation.

Vores ansvar er derudover at overveje, om ledelsesberetningen indeholder krævede oplysninger i henhold til statens regnskabsregler.

Baseret på det udførte arbejde er det vores opfattelse, at ledelsesberetningen og målrapporteringen er i overensstemmelse med årsregnskabet og er udarbejdet i overensstemmelse med kravene i statens regnskabsregler. Vi har ikke fundet væsentlig fejlinformation i ledelsesberetningen og afrapportering på dem strategiske rammekontrakt.

ERKLÆRING I HENHOLD TIL ANDEN LOVGIVNING OG ØVRIG REGULERING

Udtalelse om juridisk-kritisk revision og forvaltningsrevision

Ledelsen er ansvarlig for, at de dispositioner, der er omfattet af regnskabsaflæggelsen, er i overensstemmelse med meddelte bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgåede aftaler og sædvanlig praksis. Ledelsen er også ansvarlig for, at der er taget skyldige økonomiske hensyn ved forvaltningen af de midler og driften af de aktiviteter, der er omfattet af årsregnskabet. Ledelsen har i den forbindelse ansvar for at etablere systemer og processer, der understøtter sparsommelighed, produktivitet og effektivitet.

I tilknytning til vores revision af årsregnskabet er det vores ansvar at gennemføre juridisk-kritisk revision og forvaltningsrevision af udvalgte emner i overensstemmelse med standarderne for offentlig revision. I vores juridisk-kritiske revision efterprøver vi med høj grad af sikkerhed for de udvalgte emner, om de undersøgte dispositioner, der er omfattet af regnskabsaflæggelsen, er i overensstemmelse med de relevante bestemmelser i bevillinger, love og andre forskrifter samt indgåede aftaler og sædvanlig praksis. I vores forvaltningsrevision vurderer vi med høj grad af sikkerhed, om de undersøgte systemer, processer eller dispositioner understøtter skyldige økonomiske hensyn ved forvaltningen af de midler og driften af de aktiviteter, der er omfattet af årsregnskabet.

Hvis vi på grundlag af det udførte arbejde konkluderer, at der er anledning til væsentlige kritiske bemærkninger, skal vi rapportere herom i denne udtalelse.

Vi har ingen væsentlige kritiske bemærkninger at rapportere i den forbindelse.

Kolding, den 29. marts 2023

BDO Statsautoriseret revisionsaktieselskab
CVR-nr. 20 22 26 70



Niels Peder Aalund
Statsautoriseret revisor
MNE-nr.: mne2272



Erik Bendtsen
Registreret revisor
MNE-nr. mne7110

2. BERETNING

2.1 Institutionsoplysninger

Institutionen	Designskolen Kolding Ågade 10 6000 Kolding +45 76 30 11 00 dk@designskolenkolding.dk CVR: 18933144 EAN: 5798 000 560 901 Regnskabsår: 2022 Kolding Kommune
Bestyrelse i 2022	Morten Albæk, Formand Merete Due Paarup, Næstformand Rune Kirt Michael Qvortrup Hans Christian Asmussen
Daglig ledelse	Lene Tanggaard, Rektor Lone Dalsgaard André, Prorektor Anne-Mette Hummel Holm, Prorektor Lene Nyhus Friis, Projektchef Eva Kappel, Chef for uddannelse Charlotte Melin, Kommunikationschef
Bankforbindelse	Danske Bank, Kolding
Institutionsrevisor	BDO Statsautoriseret revisionsaktieselskab Kolding Åpark 8A, 7. sal 6000 Kolding

2.2 Præsentation af institutionen

Designskolen Kolding (DSKD) er en selvejende institution under Uddannelses- og Forskningsministeriet, som udbyder bachelor-, kandidat-, og ph.d.-uddannelse inden for design med udgangspunkt i et trebenet vidensgrundlag: forskning, kunstnerisk udviklingsarbejde og viden fra praksis.

Derudover tilbyder Designskolen Kolding kurser og efteruddannelse, for personer der gerne vil dygtiggøre sig inden for design og designmetoder i bred forstand, og for virksomheder og organisationer, der har behov for at skabe innovation og nyt forretningspotentiale gennem designtænkning og strategiske designprocesser.

Vision:

Designskolen Kolding vil være Danmarks og et af verdens førende designuniversiteter. Vi vil sætte et markant aftryk på omverdenen. Vi er ikke bange for at få jord under neglene, og vi står stærkt på både hånd, hoved og hjerte.

Mission:

Designere fra Designskolen Kolding skal;

- med designfaget indgå i udviklingen af produkter, systemer og organisationer designet med henblik på en bæredygtig økologi
- sammen med andre fag bidrage med en dyb og trænet sans for - og viden om det æstetiske, det funktionelle og brugeren
- skabe sammenhænge ved at lytte til andre og ved at bearbejde materiale med både hånd, hoved og hjerte
- arbejde tværdisciplinært og tværfagligt.
- i samarbejde med andre professioner udfordre og løse de store samfundsmæssige problemstillinger og epokale udfordringer som fx klimakriser, mangel på velfærd og stor social ulighed
- med designprocessens værktøjer indgå i forskningssamarbejder og forskningsnetværk nationalt og internationalt.

Strategiske fokusområder:

Bæredygtighed, velfærd og leg

2.3 Ledelsesberetning

Årets økonomiske resultat viser et lille overskud, hvilket er yderst tilfredsstillende for et år, hvor især første halvårs stigende energipriser skabte risiko for markante budgetoverskridelser. Med en aktiv indsats for at mindske skolens energiforbrug, er det lykkedes at begrænse omfanget af stigningen på energiomkostninger. Derudover har skolen modtaget endelig afregning for Design2innovate - indtægter som siden 2021 er fremgået af 'Tilgodehavender for igangværende tilskudsaktiviteter'.

På det faglige område har aktivitetsniveauet tilsvarende været tilfredsstillende for 2022. På uddannelsen er der blandt andet blevet arbejdet intensivt med justeringer på kandidatuddannelsen med effekt for det kommende studieår. Arbejdet er et led i målet om at skabe en tydeligere sammenhæng mellem bacheloruddannelsen og kandidatuddannelsen. Derudover har uddannelsen haft fokus på at sikre en fortsat høj trivsel blandt skolens studerende blandt andet ved at fokusere på faglige fællesskaber.

I skolens tre laboratorier har aktivitetsniveauet været højt, og flere nye projekter er blevet føjet til porteføljen. Der er påbegyndt arbejde med en ny overordnet videnstrategi, og derudover har de enkelte laboratorier udarbejdet individuelle strategier, der skal sikre fremdrift og transparens i laboratoriernes vidensudvikling og projektarbejde.

2022 var første år i skolens 4-årige strategiske rammekontrakt med Uddannelses- og Forskningsministeriet. Som det fremgår i afrapporteringen på den strategiske rammekontrakt, jf. afsnit 2.5, vurderes det, at skolen kommer ud af rammekontraktens første år med en tilfredsstillende udvikling på de aftalte mål. Her skal især fremhæves et markant fald i ledigheden for skolens dimittender. En udvikling der er blevet arbejdet intensivt på at få skabt, og en udvikling der de kommende år vil blive lagt et stort arbejde i at sikre fortsættelsen af.

2022 har derudover stået i transformationens tegn. Ud over forberedelser til skolens flytning i marts 2023, planlægningen af undervisningen under flytningen og efterfølgende på skolens midlertidige lokation, har stigende udgifter på byggematerialer nødvendiggjort en ekstra runde i forhold til ansøgning om flere midler hos de tilskudsgivende fonde. Midler det er lykkedes at opnå tilsagn på. Alt i alt er arbejdet med skolens transformation et spændende, men også stort arbejde for en institution af skolens størrelse.

Sideløbende hermed er der, i samarbejde med eksternt bureau, blevet arbejdet på ny visuel identitet for skolen, som forventes at blive klar til lancering inden studiestart september 2023.

Endelig skal nævnes, at skolen i starten af året kunne byde velkommen til et nyt sammensat repræsentantskab for perioden 2022 - 2025. Det primære fokus for skolens og repræsentantskabets samarbejde er uddannelsens relevans, og der er i 2022 arbejdet på at optimere dette samarbejde. Målet er, at skolen, med hjælp fra repræsentantskabet, bliver endnu bedre til at uddanne designere med kompetencer, der matcher erhvervslivets efterspørgsel. Dette er helt afgørende for designernes mulighed for hurtigt at finde beskæftigelse efter endt uddannelse og for skolens mulighed for at sikre den fortsatte positive udvikling i dimittendledighed.

2.3.1 Årets faglige resultater

Som det fremgår ovenfor vurderer skolen, at både økonomisk og fagligt er 2022 afsluttet med tilfredsstillende resultater.

Herunder præsenteres et udsnit af årets væsentligste faglige resultater inden for områderne: *uddannelsen, forskning og kunstnerisk udviklingsvirksomhed, partnerskaber samt EU-projekter og samarbejde med klyngeorganisationer*. Derudover henvises til afsnit 2.5, hvori skolens vurdering af udviklingen i mål fastsat i skolens rammekontrakt med Uddannelses- og Forskningsministeriet fremgår.

Uddannelsen

Dimittendernes beskæftigelse er et vigtigt indsatsområde for Designskolen Kolding, og seneste opgørelse fra Uddannelses- og Forskningsministeriet viser en ledighedsgrad på 22,2 procent for dimittender fra 2020. Det er næsten en halvering i forhold til året før, hvor tallet lå på 36,2 procent. Det betyder, at tæt på 85 % af dimittenderne fra 2020 er i beskæftigelse, hvilket er en historisk høj procentsats.

Søgningen til Designskolen Koldings bacheloruddannelse fortsætter den positive udvikling vi har set de seneste år. Skolen modtog i 2022 således 561 ansøgninger mod 446 i 2021. Det er overbevisningen, at det er den fortsatte og langsigtede intensivning af skolens markedsføring på de sociale medier i kombination med skolens fokus på brobygningsaktiviteter, der understøtter den positive udvikling. 2022 var samtidig første år, hvor der kunne søges optagelse via kvote 1 på skolens bacheloruddannelse. 15 procent af årets pladser var således øremærket kvote 1 ansøgere. I antal betød det 11 studerende på kvote 1 og 63 studerende på kvote 2, med en adgangskvotient for kvote 1 på 11,6.

Søgningen på kandidatuddannelsen har ikke haft samme positive udvikling i 2022. Skolens vurdering er, at det først og fremmest skyldes en manglende viden om mulighederne for at specialisere sig inden for en designfaglighed på kandidatuddannelsen. Derfor har der i 2022 været fokus på at få skabt større synlighed om sammenhængen mellem uddannelsesniveauerne. En af indsatserne herfor er en restrukturering af kandidatuddannelsen, så bacheloruddannelsens designgrundfagligheder trækkes mere tydeligt op gennem kandidatuddannelsen, og hvor de suppleres med et af de tre programmers problembaserede, teoretiske og metodiske perspektiver.

Designskolen Kolding tiltrækker fortsat studerende fra hele verden, især på kandidatuddannelsen, hvor der i 2022 blev optaget studerende fra 19 forskellige lande. De mange nationaliteter beriger skolen med kulturel- og faglig mangfoldighed i studiemiljøet.

Med start for studieåret 2022/23 er studieretningen 'mode- og tekstildesign' på bacheloruddannelsen delt op i to studieretninger - 'Beklædningsdesign' og 'Tekstildesign'. Det er skolens forventning, at denne faglige opdeling, vil gøre, at indhold, format og formål for de to studieretninger står tydeligere frem samt, at de studerendes kompetencer vil stå skarpere på arbejdsmarkedet. Omvendt er optaget på 'Accessory' og 'Industrielt design' blevet fælles. Dette er gjort for at styrke det faglige miljø for Accessory linjen, der er skolens nyeste og mindste faglinje. En yderligere styrkelse af netop 'Accessory linjen' er blevet mulig efter skolen i november måned fik overrakt 650 t. kr. fra Dronning Margrethes og Prins Henriks Fond. En donation, der skal udmøntes som legater for lovende studerende inden for kropsbåret design.

I 2022 er det besluttet, at den obligatoriske praktik for de studerende flyttes fra bacheloruddannelsen til kandidatuddannelsen, gældende fra optag 2023. Praktikperioden placeres på kandidatuddannelsens 2. studieår og derfor er første praktikperiode på kandidatuddannelsen i studieåret 2024-25. Med ændringen er ønsket dels at gøre praktikanterne mere attraktive for praktikværterne og dels at gøre det lettere at videreføre en praktikplads til et specialesamarbejde med udvidet mulighed for en efterfølgende ansættelse.

Også de studerendes trivsel har været et fortsat stort fokus i 2022. Status på skolens arbejde hermed fremgår af afsnit 2.5.

Forskning og kunstnerisk udviklingsvirksomhed

Ud over etablering af forsknings- og udviklingsprojekter af varierende varighed med midler fra forskellige fonde samt nationale og europæiske programmer har skolens vidensproduktion i 2022 været kendetegnet ved at bygge videre på projekter og samarbejder af flerårig varighed.

Nedenfor præsenteres eksempler på forskningssamarbejder fordelt på skolens tre labs - Bæredygtighed og design (planet), Socialt Design (people) samt Leg og Design (play).

I Lab for Bæredygtighed og Design er der arbejdet videre inden for forskningssamarbejdet ReSuit (Recycling Technologies and Sustainable Textile Product Design). Samarbejdet samler en række centrale aktører med det formål at skabe mere bæredygtighed i tekstilindustrien gennem genanvendelse af alt tekstilaffald i Danmark. Projektet er et Grand Solution projekt støttet af Innovationsfonden med 13 mio. kr og løber fra 2021 til 2024.

I Lab for Social Design har der i 2022 været fokus på forskningssamarbejdet *Universal Design* - hvor Designskolen Kolding og Bevica Fonden arbejder sammen om at forbedre undervisning og forskning i Universal Design. Projektets periode løber fra 2021 til 2026 og er fondet af Bevica.

I Lab for Leg og Design er samarbejdet "Playful Learning" forlænget med fire år. Playful Learning projektet arbejder for at fremme og udvikle en mere legende tilgang til børns udvikling og læring for her igennem at styrke børns kreative, eksperimenterende og legende tilgang til verden og deres livslange lyst til at lære. Projektet danner grundlag for et langsigtet og ambitiøst samarbejde med og mellem de danske professionshøjskoler og er støttet af LEGO Fonden.

Inden for kunstnerisk udviklingsvirksomhed er i alt fire kunstneriske udviklingsprojekter blevet afsluttet og positivt bedømt, og derudover er yderligere ni KUV projekter igangsat i 2022. Der er ingen tvivl om, at de ekstra midler på finansloven de seneste år har været altafgørende for skolens mulighed for at få oparbejdet den nødvendige kontinuitet, volumen og kvalitet i vidensproduktion gennem kunstnerisk udviklingsvirksomhed.

Nedenfor præsenteres et udsnit af Designskolen Koldings partnerskaber og projekter. Især partnerskaber med offentlige organisationer har igen især været centralt for skolens vidensproduktion og undervisningsforløb i 2022.

Partnerskaber med private aktører

I samarbejde med BESTSELLER har skolen udviklet en ny cirkulær designguide, som bliver gjort tilgængelig for alle i modebranchen. Guiden sætter standarden for, hvordan BESTSELLER, vil arbejde for cirkulær genanvendelse og for mere bæredygtigt design, og dermed hvordan alle beslutninger i en given produktcyklus - fra råvarer og produktion til brug og genanvendelse - overvejes nøje.

2022 indgik LEGO Foundation og Designskolen Kolding, i forlængelse af aftalen fra 2017, en ny partnerskabsaftale, der skal styrke Danmarks særlige position inden for leg, læring og design. Bevillingen løber nu i 5 år mere til og med 2026. Den samlede bevilling er 36.5 mio. dkk.

Ligeledes i samarbejde med LEGO Foundation har skolen indgået samarbejde om forskningsprojektet Playful Learning Praxis. Projektet starter op i 2023 og løber til 2026 og sætter fokus på designpraksis og design skills.

Der er indgået partnerskabsaftale med Efterskolen PLAY i Grindsted om udvikling og ansvar for linjen 'Design og Konstruktion'. Efterskolen åbner i august 2023 med 5 linjer: håndbold, badminton, musik, dans og design & konstruktion og der optages i alt 100 10-classes elever fordelt på de 5 linjer.

Der er i 2022 samtidig indgået aftale med KIRKBI om forskningsbaseret og praksisorienteret kompetenceudvikling samt rådgivning af arkitekter, blandt andet gennem legende undervisningsmetoder med fokus på Play-ful Tension (ph.d.-afhandling) i udviklingen af Travbyen. Den forhenværende travbane i Billund skal udvikles til et bæredygtigt kvarter, hvor leg, læring og kreativitet er nøgleord.

Partnerskaber med offentlige organisationer

Designskolen Kolding har indgået partnerskab med børnekulturprojektet Kumult! - et projekt med Kulturregion Midt- og Vestsjællands seks kommuner: Kalundborg, Lejre, Odsherred, Ringsted, Slagelse og Sorø. Målsætningen er at give alle kulturregionens 35.000 børn og unge samme muligheder for at møde kunst og kultur af høj kvalitet i deres dagtilbud og skoler. Projektet fortsætter ind i 2023 og der er søgt om ekstra midler til et 5-årigt forskningsprojekt omkring kunst og kultur i skolen.

Der er i 2022 indgået samarbejdsaftale med Nationalmuseet. Samarbejdsaftalen er et startskud til at undersøge potentialer for at udvide og videreudvikle samarbejdet de kommende år, og den involverer en fælles Ph.d.-studerende, udveksling af undervisere og udvikling af forskningssamarbejder.

I 2021 indgik Designskolen Kolding samarbejde med Region Syddanmark om udvikling af efter- og videreuddannelsesforløb for uddannelsesansvarlige overlæger. I 2022 er der i dette samarbejde lanceret 2 forløb af 5 dages varighed - 'Pædagogik og læring' og 'Design-tænkning og uddannelsesinnovation'. Begge forløb udbydes nu som kurser i Region Syddanmark.

Designskolen Kolding har gennem 2022 øget sine aktiviteter i Lifestyle & Design Cluster, hvor skolen har været projektleder på 6 projekter.

EU-projekter og samarbejde med klyngeorganisationer

Horizon Europe:

Med afsæt i et tidligere forsknings- og kunstnerisk udviklingsprojekt 'Fælles beslutningsværktøj', har Designskolen Kolding modtaget midler til et nyt forskningsprojekt '4D Horizon Picture', inviteret af Rotterdam Universitet. Projektet handler om at anvende data-drevne support værktøjer til at understøtte cancerpatienters beslutning om efterbehandling.

Erasmus+:

Designskolen Kolding har hjemtaget Erasmus-midler som projektlead i projektet S4FS - Strategic Foresight for Sustainability. Det 3-årige projekt er et samarbejde med partnere fra universiteter, erhvervsuddannelser, innovationsnetværk og forretningsenheder fra landbrugsfødevarer, sundhed og mobilitet sektoren. Det understøtter overgangen til en mere bæredygtig europæisk økonomi ved at øge grønne og digitale færdigheder blandt studerende og fagfolk gennem netværk mellem universiteter, erhvervsuddannelser og industrien.

'PLACES' er endnu et Erasmus+ projekt hvor Designskolen Kolding er lead. PLACES støtter implementeringen af SDG- målene for bæredygtig udvikling i en europæisk kontekst ved brug af legende læring og historiefortælling, der kan skabe deltagende og inkluderende undervisning

EIT - KIC (knowledge and innovation community)

Designskolen Kolding var partner i konsortiet Creative Futures, ledet af Aalto University i Helsinki. Konsortiet søgte 'Culture and Creativity'. Desværre blev Creative Futures overhalet indenom af det vindende konsortium

ICE (Innovation by Creative Economy), der er i gang med at etablere sig. Designskolen Kolding undersøger mulighederne for at etablere lignende projekter i de kommende år.

DIGI-hub

Gennem værktøjet DigiHub hjælper Designskolen Kolding, som videninstitution, små og mellemstore virksomheder med at udvikle nye digitale produkter og services. Hvert projekt bemannes af både studentermedarbejdere og senior designere. I 2022 er en lang række projekter finansieret af Digitaliseringsboost afsluttet, ligesom nye aktiviteter er finansieret af blandt andet INNOFOUNDER.

2.3.2 Årets økonomiske resultater

Skolens økonomiske resultat for 2022 viser et overskud på 117 t.kr. mod et budgetteret underskud på 150 t.kr. Resultatet er tilfredsstillende. Overskuddet er et resultat af besparelser på driftsomkostninger som følge af den forestående renovering, stabiliserede priser samt endelig afregning af D2I-projektet.

Tabel 1: Hoved- og nøgletalstabel

Mio.kr.	2022	2021	2020	2019	2018
Resultatopgørelse					
Driftsindtægter	77,7	79,5	79,4	75,2	72,0
- Statstilskud	53,0	55,3	55,0	49,4	50,1
- Øvrige tilskud	17,4	17,3	19,1	25,7	21,9
- Salg af varer og tjenesteydelser	4,8	4,1	2,5		
- Andre indtægter	2,5	2,8	2,8		
Driftsomkostninger	-77,6	-79,0	-79,6	-74,8	-69,1
- Uddannelse	-32,4	-31,5	-31,8		
- Forskning og udvikling	-21,6	-26,4	-26,1		
- Formidling og videnuveksling	-2,1	-2,4	-2,2		
- Generelle fællesomkostninger	-14,8	-13,3	-12,3		
- Bygninger og bygningsdrift	-6,7	-5,4	-7,3		
Resultat før finansielle poster	0,2	0,5	-0,2	0,3	4,6
Finansielle poster	-0,1	-0,2	-0,2	-0,2	-0,2
Årets resultat	0,1	0,3	-0,4	0,1	4,4
Balance					
Anlægsaktiver	52,1	49,5	50,1	51,5	53,7
Balancesum	103,6	108,5	101,2	97,7	94,1
Egenkapital	56,8	56,6	56,3	57,8	57,6
Langfristet gæld	11,6	13,3	15,1	16,8	18,5
Regnskabsmæssige nøgletal					
Overskudsgrad	0,2%	0,4%	-0,5%	0,2%	6,1%
Likviditetsgrad	165,6%	172,7%	240,8%	273,6%	351,8%
Soliditetsgrad	54,8%	52,2%	55,7%	59,1%	61,3%
Finansieringsgrad	22,2%	26,9%	30,1%	32,6%	34,5%
Gældsfaktor	14,9%	16,8%	19,0%	22,3%	25,7%
Personaleoplysninger					
Antal årsværk	107,65	118,7	108,7	102,9	93,7

Tabel 1 fortsat

Studieaktivitet - ordinære uddannelser	2022	2021	2020	2019	2018
Bestand, designstuderende i alt	378	385	384	356	366
Bachelorstuderende	224	225	225	213	223
Kandidatstuderende	154	160	159	143	143
Antal ansøgere i alt (inkl. eksterne)	799	762	660	579	656
Antal ansøgere til bacheloruddannelsen	561	446	403	367	426
Antal ansøgere til kandidatuddannelsen	238	316	257	212	230
- heraf eksterne ansøgere på kandidatuddannelsen	232	289	225	186	180
Antal optagne studerende i alt	137	155	143	148	153
Antal optagne på bacheloruddannelsen	68	77	77	70	83
Antal optagne på kandidatuddannelsen	69	78	66	78	70
- heraf eksterne optagne på kandidatuddannelsen	63	45	42	64	50
Antal indskrevne studerende på ordinære udd. i alt	378	385	384	356	366
Færdiguddannede i alt	98	118	128	119	120
Færdiguddannede bachelorer	49	60	67	54	70
Færdiguddannede kandidater	49	58	61	65	50
Finansårsstuderende					
Aktive FL-stud i alt	349	339	337	336	313
Betalingsstuderende	19	21	23	24	28
Aktivitetsmål for aktive finansårsstuderende i alt	326	332	343	354	360
Afvigelse finansårsstuderende i forhold til aktivitetsmål	23	7	-6	-18	-47
Deltids- og åbne uddannelser (årsstuderende 60 ECTS)					
Åben uddannelse - videregående uddannelser i alt	7,42	7,25	4,42	8,3	1,8
- heraf diplomuddannelse	4,67	3	2,67	4	1,8
- heraf masteruddannelse	2,75	4,25	1,75	4,3	
Kursusvirksomhed - indtægtsdækket virksomhed					
IDV-omsætning mio. kr.	2,089	1,635	0,535	0,479	0,998
Internationalisering					
Antal udgående studerende (udvekslingsstuderende)	11	3	16	28	29
Antal indgående studerende (gæstestuderende)	22	10	10	41	34
Antal udenlandske studerende på hele uddannelser DK	65	55	54	46	107
Forskeruddannelse					
Antal indskrevne ph.d.-studerende	16	14	14	5	7
Antal nyindskrevne ph.d.-studerende	2	2	9	2	1
Antal godkendte afhandlinger	2	0	1	3	0
Bygninger					
Bygningsareal i alt (brutto m2)	8.367	8.367	8.367	8.367	8.367

Skolens likviditetsgrad ligger på 165,6% og vurderes som tilfredsstillende. Soliditetsgraden ligger på 54,8% og vurderes dermed som meget tilfredsstillende.

Der har været et fald i personaleårsværk fra 2021 til 2022 på 11,05. Dette skyldes hovedsageligt et stort forbrug af studentermedhjælpere i 2021 i forbindelse med bemanning af værkstederne under COVID-19, hvor der var udvidede åbningstider.

2.4 Kerneopgaver og ressourcer

2.4.1 LINKED – Laboratorium for Innovation og Kreativitet Danmark 2020-2022

LINKED projektet er formelt afsluttet i 2022. Partnerskabet mellem de tre deltagende uddannelsesinstitutioner - Det Kongelige Akademi, Designskolen Kolding og Arkitektskolen Aarhus har understøttet en solid resultat- og værdiskabelse, der er realiseret gennem projektets særbevilling på 20,0 mio. kr. i perioden 2020-2022.

LINKED projektets samlede portefølje tæller ved projektets afslutning 70 delprojekter med involvering af mere end 220 eksterne samarbejder; alle med fokus på at indfri målsætningerne i "Vækstplanen for de kreative erhverv – et kreativt Danmark i front" fra 2019. Der er udviklet og etableret en fælles digital formidlingsplatform (linkedlab.dk), der fremviser projekter og samarbejder. Helt centralt står også det styrkede grundlag, der gennem LINKED er etableret for nye samarbejder, videndeling og sparring på tværs af de deltagende institutioner og erhvervsparter. De primære indsatsen "Erhvervssamarbejde" og "Entreprenørskab" har i øvrigt været igangsat med den grønne omstilling som væsentligste markør.

På det afsluttende styregruppemøde i november 2022 og efterfølgende i Erhvervsministeriet i december 2022 blev de positive resultater og erfaringer med LINKED præsenteret. Den samstemmende konklusion lyder, at projektet som helhed er kommet godt i mål (trods corona-nedlukning) og har været med til at sikre et styrket afsæt for institutionernes samarbejde på tværs og med omverdenen.

I det tredje og sidste år af bevillingen til LINKED har Designskolen Kolding sat yderligere aktiviteter i gang, der understøtter tværfaglige samarbejder med virksomheder, studerende og forskere. LINKED har banet vejen for nye samarbejdsformer, der involverer skolens vidensmiljøer, studerende og faciliteter. Bevillingen har givet mulighed for at starte de studerendes netværk i erhvervslivet i brancher, der er relativt nye for designere. Ligeledes har bevillingen givet mulighed for medfinansiering i projekter, der understøtter de studerendes intra- og entreprenørskab.

Der er etableret et frugtbart samarbejde mellem Arkitektskolen Aarhus, Det Kongelige Akademi og Designskolen Kolding, godt understøttet af styregruppen for projektet.

I 2022 har der været 36 projekter - her et lille udsnit af dem:

Designskolen Kolding har gennem 12 år gennemført design camp med egne og eksterne kandidatstuderende. Konceptet har udviklet sig gennem årene og i 2022 blev 'Empowering Change' gennemført med 14 virksomheder, der stillede 19 cases til de 73 studerende. Flere studerende blev efterfølgende tilbudt studiejob hos de deltagende virksomheder.

I samarbejde med Udenrigsministeriet og Impact Hub'en, placeret på den danske ambassade i Stockholm, har Designskolen Kolding sammensat en svensk delegation af innovative, designdrevne virksomheder (Ericsson, EA DICE, AX Foundation og King Games), som besøgte LEGO med det formål at netværke, vidensdele og undersøge mulige samarbejder. Derudover var der deltagelse af trade council. LEGO var samtidig vært ved et to-dages besøg i Billund og deltog med ledende medarbejdere fra udviklingsafdelingerne.

I oktober 2022 afholdte Erhvervshus Fyn afslutningskonferencen 'Genial Digital' for Digitaliseringsboost og Digital Omstilling. De to forløb har haft 313 deltagende virksomheder, der har resulteret i 139 innovative løsninger. Projekterne har været en del af Industri 4.0, der dækker robotter og automation, IOT (internet of Things), Healthcare og Covid 19, Mixed Realities (VR, XR mm.) samt Big Data Visualization. Designskolen Kolding har leveret 55 løsninger. Flere virksomheder har fortsat samarbejdet med Designskolen Kolding inden

for SMV-Digital og tilknyttet de studerende som freelancere eller ansatte. I alt har 29 dimittender fået job efter endt uddannelse svarende til 80 % af de studerende som har været ansat ind i DigiHub.

Designskolen Kolding deltog på 'Industriens Dag' den 1. november 2022, som blev afholdt i Kolding. Formålet med deltagelsen var at vise, hvad Designskolen kan, både inden for industrielt- og UX-design, hvori skolen de senere år har haft stor succes med en række forskellige udviklingsprojekter. Derudover gav det mulighed for at generere indsigter i sektorens behov til den fortsatte udvikling af designuddannelsen.

2.4.2 Efter- og videreuddannelse aktiviteter

Samlet set har Designskolen Kolding afviklet 11 efter- og videreuddannelsesforløb i 2022 med i alt 177 kursister fra private- og offentlige institutioner. Den særlige bevilling på 300 t.kr. er anvendt til at reducere delta-gerbetalingen på åbent udbudte kurser.

Nedenfor afrapporteres for gennemførte aktiviteter:

I et samarbejde med SDU og Region Syddanmark har Designskolen udviklet et efteruddannelsesforløb for uddannelsesansvarlige overlæger. Formålet er at understøtte og styrke uddannelsesmiljøet for den lægelige videreuddannelse i regionen. To af fire moduler 'Pædagogik og Læring' samt 'Design-tænkning og Uddannelsesinnovation' udvikles og afholdes af Designskolen. 34 uddannelsesansvarlige overlæger har gennemført 'Pædagogik og læring' og 29 'Design-tænkning og Uddannelsesinnovation'. Kurserne fortsættes i 2023.

Diplomuddannelse i 'Strategisk Design og Ledelse' har haft 36 kursister fordelt på 3 moduler.

Samtidig er 'Design i praksis for undervisere' afviklet 1 gang i 2022 med 13 deltagere. 'Træn design-tænkning' er udbudt som både åbne og lukkede kurser i 2022. Blandt andre gennemførte Kolding Kommune det skræddersyede forløb med 10 deltagere, og Esbjerg Kommune gennemførte forløbet med 26 deltagere.

Samtidig har elever i 4.-6. klasse på de Faaborg-Midtfynske folke- og friskoler har fået undervisning af studerende og undervisere fra Designskolen Kolding, når der står 'Håndværk og Design' på deres skema.

Derudover er undervisningskonceptet 'Den kulturelle rygsæk' med fokus på cirkulær økonomi, bæredygtighed og genanvendelse af materialer, samt affaldsforebyggelse gennem produkter, der f.eks. kan repareres eller opgraderes, afviklet igen i 2022.

Endelig er 'Sense the Future', et læringskit med fokus på designmetoder og design-tænkning, udviklet med fokus på undervisning. Kurset blev gennemført i efteråret 2022 med 14 deltagere.

2.5 Afrapportering på den strategiske rammekontrakt 2022-2025

Som nævnt tidligere har der i rammekontraktens først år samlet set været en tilfredsstillende udvikling i de fastsatte mål. Herunder gengives fra den samlede redegørelse for 2022 skolens vurdering af udviklingen i de fire mål.

Strategisk mål 1

Designskolen Kolding vil styrke uddannelsens relevans, så flere dimittender kommer hurtigere i beskæftigelse

Designskolen Kolding vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet. Grundlag for vurderingen tager afsæt i udviklingen i de for målet fastsatte datakilder.

Dimittendledigheden målt på årgang 2020, viser den laveste dimittendledighed endnu målt. Samtidig er der sket det største fald set mellem to års målinger. Dimittendledigheden er således faldet fra 38,2 % for årgang 2019 til 22,2 % for årgang 2020. En andel af det høje fald kan tilskrives, at dimittendledigheden for årgang 2019 var ekstra høj som følge af COVID19 pandemiens nedlukninger i 2020. Den største andel i faldet skal dog ses som resultat af skolens mangeårige indsats for at styrke dimittendernes indtræden på arbejdsmarkedet.

Særligt for 2020 årgangen gælder, at denne er første årgang, hvor der har været krav om udarbejdelse af motivations og karriereplan fra optagelse til dimission. Målet hermed er dels at sikre, at de studerende påbegynder uddannelsen med en bevidsthed om, hvilken erhvervskarriere den skal kunne give adgang til, dels at understøtte, at de løbende på uddannelsen får skærpet deres erhvervsfokus både fagligt og strategisk, bl.a. ved valg af praktikplads, projektsamarbejder, studiejob mm., således de ved endt uddannelse står med den bedst mulige kombination af kompetencer og færdigheder for det arbejdsmarked de søger ud i. Årgang 2020 er samtidig første årgang, der fra karriereværkstedet er blevet fulgt tæt helt frem til første ansættelse. Det betyder, at der fra skolens side har været tilbudt karrierevejledning også efter endt uddannelse, hvilket en større andel af dimittenderne har gjort brug af.

Dimittendernes vurdering af, hvorvidt deres uddannelse har rustet dem til deres nuværende eller seneste job giver en pejling på dimittendernes faglige selvtillid og deres tro på at tilegnede kompetencer har værdi på arbejdsmarkedet. Fra og med 2021 måles der kun herpå i ulige år, hvorfor nyeste måling er foretaget blandt dimittender fra 2021. Som der blev redegjort for i sidste års statusredegørelse, er det positivt, at 2021 dimittenderne i højere grad end 2020 dimittenderne vurderer, at uddannelsen har rustet dem til deres nuværende eller seneste job, og vi tror på, at det har en positiv effekt på dimittendernes mulighed for at opnå hurtigere beskæftigelse.

Censurers evaluering af de studerendes designkompetencer vurderes at være en god indikator på uddannelsens relevans og dermed for de studerendes muligheder for at finde beskæftigelse efter endt uddannelse. Desværre har vi ikke et tal herfor i 2022, da der i forbindelse med omlægning af eksamensadministrationen til systemet Wiseflow er sket en administrativ fejl, så censorerne ikke er blevet spurgt til de studerendes designkompetencer

Strategisk mål 2

Designskolen Kolding vil øge den faglige og sociale trivsel blandt studerende

Designskolen Kolding vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet. Grundlag for vurderingen tager afsæt i udviklingen i de for målet fastsatte datakilder.

Seneste resultat af Danmarks studieundersøgelse gennemført i 2021 viser, at de studerende både føler sig godt tilpas på uddannelsen og vurderer, at kvaliteten af deres uddannelse er høj. I forhold til måling foretaget i 2020 er tilfredsheden blandt de studerende således fastholdt på et højt niveau.

Samtidig viser nyeste tal for frafald på uddannelsen, at der er sket et fald heri på både bachelor- og kandidatuddannelsen, med størst fald på bacheloruddannelsen, hvor der er sket en forbedring fra 9 % frafald i 2021 til 3,9 % frafald i 2022.

Vurderingen er, at især skolens arbejde for at sikre, at de studerende i højere grad end tidligere kan arbejde inden for deres faglige interessefelt også på tværfaglige kurser, understøtter de studerendes muligheder for at udfolde og udbygge deres kernefagligheder, og herigennem styrke den faglige selvtillid og -trivsel.

I forhold til den sociale trivsel har de ekstra trivselsinitiativer, der blev iværksat under corona nedlukningerne i 2020 vist sig værdifulde også post corona. Der er således i dag et tydeligere fokus fra uddannelsens side på at understøtte de studerende i at få etableret sunde studievaner og opbygget et godt studieliv. Samtidig er det tætte samarbejde med studenterrådgivningen fastholdt lige så vel som månedsmøder mellem DSR og repræsentanter fra rektoratet/uddannelseschefen er bibeholdt. Alle initiativer, der vurderes at være med til at fastholde den gode sociale trivsel.

Der ses en mindre tilfredsstillende udvikling på den målte studieintensitet. Her er det ugentlige timeantal de studerende bruger på studiet faldet fra 40 timer i 2020 til 34,7 timer i 2021. Et tilfredsstillende timeantal er fra skolens side sat til at ligge mellem 37 og 42 timer, hvilket årets resultat ikke falder inden for. Et nærmere kig på fordelingen af timer på hhv. undervisning, selvstudie og praktik viser, at det er timetallet for praktik, som ligger på 27,8, der trækker det samlede tal ned. Det er et tal der undrer, da der inden opstart af praktikperiode underskrives praktikaftaler med ugentlig arbejdstid på 37 timer. Skolen vil være opmærksom på at understrege den timemæssige forpligtigelse i forbindelse med kommende års praktikperiode.

Strategisk mål 3

Designskolen Kolding vil styrke forskningen inden for styrkepositionerne leg og design, bæredygtighed og design og socialt design.

Designskolen Kolding vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet. Grundlag for vurderingen tager afsæt i udviklingen i de for målet fastsatte datakilder.

Der er en positiv udvikling i antal peer reviews pr. forskningsårsværk i 2022 sammenholdt med 2020. Antallet er i overensstemmelse med skolens mål om 2 peer reviews pr. forskningsårsværk årligt. Vurderingen er, at bl.a. skolens fokus på, at både adjunkter og lektorer får fodfæste i relevante forskningsmiljøer og deltager i væsentlige tværfaglige forskningssamarbejder – nationalt og internationalt - er med til at styrke motivationen hos den enkelte forsker og højne kvaliteten af deres forskning.

Antallet af kunstneriske udviklings projekter, KUV'er, ligger ligeledes på et tilfredsstillende niveau. I alt er fire projekter blevet afsluttet og positivt bedømt, og derudover er yderligere ni KUV projekter igangsat i 2022. Der er ingen tvivl om, at de ekstra midler på finansloven de seneste år har været altafgørende for skolens mulighed for at få oparbejdet den nødvendige kontinuitet, volumen og kvalitet i vidensproduktion gennem kunstnerisk udviklingsvirksomhed.

Positivt er det ligeledes, at der igen i 2022 har været et stort antal studerende, som har deltaget i skolens vidensproduktion. I alt 81 studerende har deltaget i projektarbejde enten i et af skolens laboratorier eller i regi af skolens DigiHub. Det høje tal er først og fremmest resultat af skolens stringente fokus på dels at sikre, at der ved indgåelse af ethvert eksternt samarbejde afsøges muligheder for at inkludere studerende, dels over for de studerende at formidle vigtigheden af at få oparbejdet erhvervs erfaring gennem relevante projekter.

På hjemtag af midler til forskning og udvikling er der sket et fald sammenlignet med midler indhentet i 2020. Et fald der primært er affødt af udløb af det mangeårige EU finansierede projekt Design2Innovate i 2020 samt færre projekter i regi af skolens DigiHub i 2022. Skolen finder ikke et fald i eksterne midler til forskning og udvikling tilfredsstillende, og der vil blive arbejdet målrettet på at sikre en fremtidig positiv udvikling herpå.

Strategisk mål 4

Designskolen Kolding vil udbrede viden om design og værdien heraf gennem øget samarbejde med det omgivende samfund.

Designskolen Kolding vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet. Grundlag for vurderingen tager afsæt i udviklingen i de for målet fastsatte datakilder.

Antallet af partnerskaber med eksterne aktører, private som offentlige, ligger på samme niveau som 202, hvilket vurderes tilfredsstillende. Skolen har især oparbejdet gode erfaringer inden for samarbejder med kommuner og i 2022 er der bl.a. indgået partnerskab med Kulturregion Midt- og Vestsjællands seks kommuner om et fælles børnekulturprojekt.

Derudover har der været et tilfredsstillende aktivitetsniveau inden for LINKED samarbejdet, som i 2022 også har dannet rammerne for samarbejder i skolens DigiHub samt skolens aktiviteter i Lifestyle & Design Cluster. Samlet set har der således været 36 aktiviteter i regi af LINKED. LINKED har banet vejen for nye samarbejdsformer, hvor både skolens vidensmiljøer og de studerende er blevet involveret, og skabt åbning for etablering af netværk for de studerende i brancher, der er relativt nye for designere. LINKED samarbejdet er afsluttet med udgangen af 2022, men det er skolens ambition at fastholde og udbygge det netværksfundament som samarbejdet har været med til at etableret.

I skolens eftervidereuddannelse ses ligeledes en positiv udvikling i kursisters evaluering af uddannelsen i 2022. Kursister evaluerer således både relevansen og kvaliteten af deres uddannelse yderst positivt. Der er således et rigtig godt afsæt for skolens kommende arbejde for en udvidelse af eftervidereuddannelsesudbuddet, både inden for åbne ECTS givende uddannelsesforløb og i uddannelser skræddersyet til den enkelte virksomhed eller organisation.

Endelig er der også på antallet af følgere på skolens instagram profil sket en tilfredsstillende udvikling, således kunne der på skæringsdatoen 1. december noteres 10.000 følgere. Vurderingen er, at skolens fokus på sociale medier som den primære kommunikationskanal bærer frugt.

2.6 Forventninger til det kommende år

Designskolen Kolding vil i 2023 overordnet arbejde for at opnå en tilfredsstillende målopfyldelse på skolens strategiske rammekontrakt for 2022-2025.

I 2023 rykkes ind i nye midlertidige lokaler for at give plads til den længe ventede transformation af skolen med planlagt indvielse af ny skole i juni 2024. Derudover lanceres ny visuel identitet for skolen inden studiestart september 2023. Vi vil være Danmarks og et af verdens førende designuniversiteter, og det vil både den visuelle identitet samt de nye fysiske omgivelser bidrage til at understøtte.

Samtidig er Campus Kolding blevet en konkret realitet og her vil Designskolen fortsætte med at spille en væsentlig og samlende rolle i uddannelses- og forskningssamarbejdet med de øvrige vidensinstitutioner.

For Designskolen Kolding er målet om at få de studerende i beskæftigelse det vigtigste i vores strategi. I bestræbelserne herfor fortsættes arbejdet med skolens egen dimittendundersøgelse og opfølgning på vores dimittender, da vi kan se, at den bærer frugt. Derudover skal den påbegyndte justering af kandidatuddannelse bidrage yderligere til at skabe kandidater, der er dygtigere designere og endnu mere arbejdsmarkedsparende end tidligere.

2023 bliver også året, hvor skolen påbegynder et samarbejde med SDU og UC SYD om en fælles kandidatuddannelse i 'anvendt design og pædagogik'. Her tænkes designfaget som en metode og en tilgang til at udvikle det pædagogiske arbejde, og som tilgang til at nytænke og udfordre eksisterende problematikker på det pædagogiske område, som f.eks. inklusion, motivation og arbejdet med styrkede læreplaner.

Vi forventer i 2023 at søge en række råd og fonde med flere forskningsansøgninger, og initiativet, hvor flere af skolens lektorer tager lead på et højere antal forskningsansøgninger, fortsætter i det kommende år.

Et grant fra LEGO Foundation på i alt 36,5 mio. kr. i perioden 2022-2026 indebærer, at skolen kan opgradere Laboratoriet for leg og design ganske betragteligt på både Ph.d.- og seniorniveau, og vi forventer, at bevillingen leder til flere større forskningsansøgninger i samarbejde med internationale partnere.

Skolen vil i 2023 for alvor udbyde nye kurser i den portefølje af videreuddannelses tilbud i design til nye faggrupper, som vi har arbejdet med at udvikle i 2021 og 2022. Skolens samarbejde med Region Syddanmark om efteruddannelse til uddannelsesansvarlige overlæger fortsættes i 2023. Derudover vil der i 2023 blive arbejdet videre på nye efteruddannelses tilbud inden for 'strategisk design', 'design og pædagogik', og 'praksisnær design', herunder eksempelvis kurser inden for 3D software, 3D-printing og fabrication, samt UX-design.

Endelig bliver 2023 et år, hvor udviklingen af Danmarks uddannelsessystem ligger højt på den politiske dagsorden. Skolen vil i samarbejde med bestyrelsen og repræsentantskabet indgå i konstruktiv dialog med Uddannelses- og Forskningsministeriet om hvordan designuddannelserne i Danmark skal se ud i fremtiden.

3. REGNSKAB

3.1 Anvendt regnskabspraksis

3.1.1 Regnskabsgrundlag

Designskolen Koldings regnskabspraksis udarbejdes efter lov om statens regnskabsvæsen mv., bekendtgørelse om statens regnskabsvæsen (BEK 116 af 19/02/2018), retningslinjerne i Finansministeriets Økonomisk Administrative Vejledning, Bekendtgørelse af lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner (LBK nr. 787 af 08/08/2019), Bekendtgørelse om tilskud, regnskab og revision mv. for Designskolen Kolding (BEK nr. 2112 af 24/11/2021), samt Uddannelses- og Forskningsstyrelsens retningslinjer for udarbejdelse af årsrapport. Årsregnskabet er aflagt i 1.000 kr.

3.1.2 Fælles kontoplan og formålsdeling

Designskolen Kolding har implementeret den fælles kontoplan for uddannelsesinstitutioner under Uddannelses- og Forskningsministeriet i henhold til Uddannelses- og Forskningsstyrelsens konterings- og fordelingsvejledning med virkning fra 2020.

Designskolen Kolding anvender forbrugsopgørelse til at fordele lønomkostninger ud på de relevante formål og aktiviteter. Her anvendes faktisk tid fra det elektroniske tidsregistreringssystem. Der laves fuld tidsregistrering og der er derfor ikke behov for øvrige fordelingsnøgler til fordeling af lønnen.

Der anvendes ikke fordelingsnøgler til fordeling af driftsomkostninger i formålkontoplanen. Alle omkostninger fordeles direkte på hovedformål på bogføringstidspunktet.

3.1.3 Årsrapportskabelon

Designskolen Koldings årsrapport for 2022 er aflagt i henhold til den fælles årsrapportskabelon for uddannelsesinstitutioner under Uddannelses- og Forskningsministeriet.

3.1.4 Dispensationer

Designskolen Kolding følger Økonomistyrelsens retningslinjer for afskrivninger, dog med undtagelse af afskrivninger på bygninger, hvor skolen med dispensation fra Kulturministeriet afskriver efter skolens hidtidige praksis, der over 30 år afskriver bygningen til en scrapværdi på 40% af anskaffelsesprisen.

3.1.5 Særlige områder

Materielle anlægsaktiver er værdifastsat til anskaffelsespris med fradrag af akkumulerede af- og nedskrivninger.

Grunde og bygninger under opførelse er aktiveret til faktiske byggeomkostninger inkl. stempelomkostninger og omkostninger ved optagelse af lån. Der er foretaget afskrivninger på bygninger fra ibrugtagningstidspunktet.

Afskrivningerne foretages lineært over de forventede brugsperioder, der udgør følgende:

- Bygninger: 30 år til en scrapværdi på 40%
- Installationer tilknyttet bygninger: 10 år
- Undervisningsudstyr: 3-10 år
- Andet udstyr og inventar: 3-10 år.

Udstyr til en anskaffelsespris under kr. 50.000 før moms udgiftsføres i anskaffelsesåret.

Bygningsmæssige forbedringer værdifastsættes til kostpris, tillægges aktivets regnskabsmæssige værdi og afskrives over hovedaktivets restlevetid, med mindre forbedringen forlænger hovedaktivets levetid, eller at den sidestilles med et nyt aktiv. I disse sidstnævnte tilfælde fastsættes levetiden for forbedringen inden for den tilladte/normerede afskrivningsperiode.

Varebeholdninger er værdiansat til anskaffelsespriser. Varelageret er ved årets afslutning skønsmæssigt nedskrevet i forhold til individuel vurdering.

Transaktioner i fremmed valuta er i årets løb omregnet til transaktionsdagens kurs. Gevinster og tab, der opstår mellem transaktionsdagens kurs og kursen på betalingsdagen, indregnes i resultatopgørelsen som en finansiel post. Tilgodehavender, gæld og andre monetære poster i fremmed valuta, som ikke er afregnet på balance-dagen, omregnes til balancedagens kurs. Forskelle mellem balancedagens kurs og transaktionsdagens kurs indregnes i resultatopgørelsen som en finansiel post.

Modtagne tilskud vedrørende tilskudsaktiviteter, der dækker omkostninger, som endnu ikke er afholdt, indregnes som forudbetalte bundne tilskud. De bundne tilskud reduceres løbende ved indtægtsføring svarende til de afholdte udgifter til tilskudsaktiviteterne med tillæg af eventuelt overhead.

I forbindelse med donationer modtaget til brug for transformationen af skolen indgår disse også som forudbetalte bundne tilskud indtil donationerne anvendes til byggeriet.

Skolen indgår løbende aftaler med virksomheder, offentlige institutioner og private organisationer om forskningsvirksomhed. Af aftalerne fremgår, hvilke aktiviteter tilskudsgiver betaler. I det omfang Designskolen Kolding afholder omkostninger til aktiviteter, som er tilskudsdekkeet i henhold til aftalerne, men hvor tilskuddene endnu ikke er faktureret, indregnes de tilskud, som Designskolen Kolding har erhvervet ret til, som tilgodehavender fra igangværende tilskudsaktiviteter.

Tilgodehavende optages med fradrag af hensættelse til tabsrisici opgjort på grundlag af individuel vurdering af disse. Med mindre andet er anført, er regnskabsoplysningerne i de følgende tabeller baseret på udtræk fra skolens økonomisystem, Navision Stat.

Andre gældsposter er indregnet til nominel værdi.

3.2 Resultatopgørelse inkl. noter

Tabel 2: Resultatopgørelse inkl. noter

kr.1.000	Note	2022	2021 (ikke revideret)
Statstilskud	1	53.024	55.325
Øvrige tilskud	2	17.413	17.264
Salg af varer og tjenesteydelser	3	4.783	4.122
Andre indtægter	4	2.509	2.769
Driftsindtægter i alt		77.729	79.480
Uddannelse	5	-32.401	-31.513
Forskning og udvikling	6	-21.562	-26.385
Formidling og videnudveksling	7	-2.069	-2.375
Generelle fællesomkostninger	8	-14.821	-13.293
Bygninger og bygningsdrift	9	-6.710	-5.405
Driftsomkostninger i alt	10	-77.562	-78.971
Resultat før finansielle poster og ekstraordinære poster		167	509
Finansielle indtægter	11	119	0
Finansielle omkostninger	11	-169	-177
Resultat før ekstraordinære poster		117	332
Ekstraordinære indtægter		0	0,0
Ekstraordinære omkostninger		0	0,0
Årets resultat		117	332,0

3.3 Balance inkl. noter

Tabel 3: Balance inkl. noter

Aktiver (1.000 kr.)	Note	2022	2021 (ikke revideret)
Immaterielle anlægsaktiver i alt		0	0
Grunde og bygninger	12	44.632	46.699
Igangværende arbejder for egen regning	12	5.994	1.051
Transportmateriel inklusiv skibe	12	107	0
Produktionsanlæg, maskiner og udstyr	12	1.283	1.622
IT-udstyr	12	23	47
Inventar	12	53	72
Materielle anlægsaktiver i alt		52.092	49.491
Finansielle anlægsaktiver i alt		0	0
Anlægsaktiver i alt		52.092	49.491

Varebeholdninger		525	813
Varebeholdninger i alt		525	813
Tilgodehavender fra salg af varer og ydelser	13	3.018	2.970
Tilgodehavender fra igangværende tilskudsaktivitet	14	4.532	12.184
Andre tilgodehavender	15	142	1
Periodeafgrænsningsposter	16	572	667
Tilgodehavender i alt		8.264	15.822
Værdipapirer		0	350
Likvide beholdninger		42.680	42.011
Omsætningsaktiver i alt		51.469	58.996
Aktiver i alt		103.561	108.487

Passiver (1.000 kr.)	Note	2022	2021 (ikke revideret)
Egenkapital pr. 01.01.1997		1.591	1.591
Overført resultat		26.716	26.599
Egenkapital i øvrigt		28.447	28.447
Egenkapital i alt		56.754	56.637
Hensatte forpligtelser		0	0
Statsgæld	17a	8.897	10.092
Gæld til banker og realkreditinstitutter	17b	2.676	3.237
Langfristet gældsforpligtelser i alt		11.573	13.329
Kortfristet del af periodiserede donationer		0	0
Kortfristet del af langfristet gæld til stat, kommuner, banker og realkreditinstitutter	18	1.756	1.743
Skyldig løn		1.924	1.769
Feriepengeforpligtelse		4.159	4.356
Forudbetalte bundne tilskud		16.423	21.162
Periodeafgrænsningsposter	19	4.385	5.117
Leverandører af varer og tjenesteydelser		3.998	3.140
Anden kortfristet gæld	20	2.590	1.234
Kortfristet gældsforpligtelser i alt		35.235	38.521
Gældsforpligtelser i alt		46.808	51.850
Passiver i alt		103.561	108.487

Pantsætninger og sikkerhedstillelser	21		
---	----	--	--

3.4 Egenkapitalopgørelse

Tabel 4: Egenkapitalopgørelse

1.000 kr.	2022	2021 (ikke revideret)
Egenkapital primo	56.637	56.305
Egenkapital pr. 01.01.1997	1.591	1.591
Overført resultat		
Saldo primo	26.599	26.267
Årets bevægelser	117	332
Overført resultat ultimo	26.716	26.599
Øvrig egenkapital		
Saldo primo	28.447	28.447
Årets bevægelser	0	0
Øvrig egenkapital ultimo	28.447	28.447
Heraf udgør gældsbreve fra staten		
Saldo primo	29.494	29.494
Årets bevægelse	0	0
Gældsbreve fra staten ultimo	29.494	29.494
Heraf udgør øvrige egenkapital korrektioner		
Saldo primo	-1.047	-1.047
Årets bevægelse	0	0
Øvrige egenkapitalkorrektioner ultimo	-1.047	-1.047
Egenkapital i alt	56.754	56.637

3.5 Pengestrømsopgørelse

Tabel 5: Pengestrømsopgørelse

kr. 1.000	2022	2021 (ikke revideret)
Årets resultat	117	332
Af- og nedskrivninger på anlægsaktiver	2.461	2.307
Øvrige ikke-kontante driftsposter	350	0
Tilbageførsel af poster uden likviditetseffekt	2.928	2.639
Ændring i varebeholdninger	288	16
Ændring i tilgodehavender ekskl. igangværende tilskudsaktivitet	-94	290

Ændring i igangværende tilskudsaktivitet		7.652	-1.956
Ændring i hensatte forpligtelser		-42	-4.019
Ændring i kortfristede gældsforpligtelser ekskl. forudbetalte bundne tilskud		1.496	-1.613
Ændring i forudbetalte bundne tilskud		-4.739	14.375
Ændringer i driftskapital		4.561	7.094
Pengestrømme fra driftsaktivitet i alt		7.489	9.733
Køb af materielle anlægsaktiver		-5.062	-1.651
Salg af materielle anlægsaktiver		0	0
Pengestrømme fra investeringsaktivitet i alt		-5.062	-1.651
Afdrag på bank- og realkreditgæld		-1.756	-1.744
Pengestrømme fra finansieringsaktivitet		-1.756	-1.744
Årets pengestrøm		670	6.338
Likvide beholdninger inkl. Værdipapirer i alt, primo		42.011	35.673
Likvide beholdninger inkl. Værdipapirer i alt, ultimo		42.681	42.011

4. NOTER

4.1 Noter til resultatopgørelsen

1 Statstilskud

1.000 kr.	2022	2021 (ikke revideret)
Uddannelsestilskud, heltidsuddannelse	33.015	29.640
Tilskud til forskning og udvikling	20.009	25.200
Særlige tilskud	0	485
I alt	53.024	55.325

2. Øvrige tilskud

1.000 kr.	2022	2021 (ikke revideret)
Tilskud til forskning fra offentlige danske kilder mv.	2.959	1.555
Tilskud til forskning fra private danske kilder mv.	6.222	6.718
Tilskud til forskning fra EU	1.793	2.603
Tilskud til forskning fra udenlandske kilder mv.	31	0
Andre tilskudsfinansierede aktiviteter	6.408	6.388
I alt	17.413	17.264

3. Salg af varer og tjenesteydelser

1.000 kr.	2022	2021 (ikke revideret)
Kursusvirksomhed (indtægtsdækket virksomhed)	2.208	1.848
Øvrigt salg af varer og tjenesteydelser	2.575	2.274
I alt	4.783	4.122

4. Andre indtægter

1.000 kr.	2022	2021 (ikke revideret)
Deltagerbetaling, heltidsuddannelse	1.786	1.717
Deltagerbetaling, deltidsuddannelse/åben uddannelse	545	802
Udlejning af lokaler og udstyr	57	31
Øvrige indtægter	121	219
I alt	2.509	2.769

5. Uddannelse

1.000 kr.	2022	2021 (ikke revideret)
Personaleomkostninger	-26.598	-26.749
Afskrivninger	-363	-239
Øvrige driftsomkostninger	-5.440	-4.525
I alt	-32.401	-31.513

6. Forskning og udvikling

1.000 kr.	2022	2021 (ikke revideret)
Personaleomkostninger	-18.920	-22.476
Afskrivninger	0	0
Øvrige driftsomkostninger	-2.642	-3.909
I alt	-21.562	-26.385

7. Formidling og viden udvikling

1.000 kr.	2022	2021 (ikke revideret)
Personaleomkostninger	-585	-821
Afskrivninger	0	0
Øvrige driftsomkostninger	-1.483	-1.554
I alt	-2.069	-2.375

8. Generelle fællesomkostninger

1.000 kr.	2022	2021 (ikke revideret)
Personaleomkostninger	-10.945	-10.759
Afskrivninger	-12	-12

Øvrige driftsomkostninger	-3.863	-2.522
I alt	-14.821	-13.293

9. Bygninger og bygningsdrift

1.000 kr.	2022	2021 (ikke revideret)
Personaleomkostninger	-1.279	-1.249
Afskrivninger	-2.087	-2.058
Øvrige driftsomkostninger	-3.344	-2.098
I alt	-6.710	-5.405

Artsopdeling af driftsomkostninger

1.000 kr.	2022	2021 (ikke revideret)
Personaleomkostninger	-58.328	-62.054
Af- og nedskrivninger	-2.462	-2.309
Øvrige driftsomkostninger	-16.773	-14.608
I alt	-77.562	-78.971

10. Finansielle indtægter

1.000 kr.	2022	2021 (ikke revideret)
Renteindtægter og andre finansielle indtægter	119	0
I alt	119	0

11. Finansielle omkostninger

1.000 kr.	2022	2021 (ikke revideret)
Renteomkostninger og andre finansielle omkostninger	-169	-177
I alt	-169	-177

4.2 Noter til balancen

Aktiver

12. Materielle anlægsaktiver

<i>kr. 1.000</i>	Grunde, arealer og bygninger	Igangværende arbejder for egen regning	Produktionsanlæg og maskiner	Transportmateriel inkl. skibe	IT-udstyr	Inventar	Materielle anlægsaktiviteter i alt
------------------	-------------------------------------	---	-------------------------------------	--------------------------------------	------------------	-----------------	---

Anskaffelsessum primo	104.806	1.052	2.949	-	487	469	109.763
Tilgang i årets løb	-	4.942	-	120	-	-	5.062
overført til/fra igangværende arbejder for egen regning	-	-	-	-	-	-	-
Afgang i årets løb	-	-	-	-	-	-	-
Anskaffelsessum ultimo	104.806	5.994	2.949	120	487	469	114.825

Opskrivning primo							-
Opskrivning i årets løb							-
Opskrivning ultimo	-	-	-	-	-	-	-

Akkumulerede af- og nedskrivninger primo	-58.108	-	-1.327	-	-440	-397	-60.272
Årets af- og nedskrivninger	-2.066	-	-339	-13	-24	-19	-2.461
Tilbageførte af- og nedskrivninger	-	-	-	-	-	-	-
Akkumulerede af- og nedskrivninger ultimo	-60.174	0	-1.666	-13	-464	-416	-62.733

Bogført værdi 31. december 2022	44.632	5.994	1.283	107	23	53	52.092
--	---------------	--------------	--------------	------------	-----------	-----------	---------------

Kontant ejendomsværdi Ågade 10, 6000 Kolding pr. 31.12.2022 **35.500.000 kr.**

13. Tilgodehavender fra salg af varer og ydelser

1.000 kr.	2022	2021 (ikke revideret)
Tilgodehavender fra salg af varer og ydelser	3.094	3.057
Reserveret til tab på tilgodehavender fra salg af varer og ydelser mv.	-77	-87
I alt	3.018	2.970

14. Tilgodehavender fra igangværende tilskudsaktivitet

1.000 kr.	2022	2021 (ikke revideret)
Tilgodehavender fra igangværende tilskudsaktivitet	4.532	12.184
I alt	4.532	12.184

15. Andre tilgodehavender

1.000 kr.	2022	2021 (ikke revideret)
Moms Staten	141	
Moms 4. kvartal SKAT		
Tilgodehavende hos medarbejdere		1
Tilgodehavende hos studerende	1	
I alt	142	1

16. Periodeafgrænsningsposter

1.000 kr.	2022	2021 (ikke revideret)
Forudbetalte abonnemeter	311	169
Andersen rengøring		101
Refusioner	261	270
Kompetencemidler og uddannelse		127
I alt	572	667

Passiver

17a Statsgæld

Lån nr.	Ejendom	Låntype	Rente (pct.)	Fast/variabel rente	Afdragsfrihed	Afdragsfrihed ud-løb	Hovedstol (mio.kr.)	Restgæld (mio.kr.)	Udløb
1	1	Hypotekslån, stat	2,29%	Variabel 5 års tilpasning	nej		26,0	5,5	År 2027
2	1	Pantebrev, stat	0,00%		ja	Uopsigeligt	4,7	4,7	Uopsigeligt

17b Gæld til banker

Lån nr.	Ejendom	Låntype	ISIN-kode	Valuta	Rente %	Fast/variabel rente	Afdragsfrihed	Afdragsfrihed ud-løb	Hovedstol (mio.kr.)	Restgæld (mio.kr.)	Udløb
3	1	Kontantlån, bank	DK0002027978	dkk	2,08%	fast rentesats	nej		8,0	3,2	År 2028

Ejendom 1 = Ågade 10, 6000 Kolding

18 Kortfristet del af langfristet gæld til stat, kommuner, banker og realkreditinstitutter

1.000 kr.	2022	2021 (ikke revideret)
Kortfristet del af langfristet statsgæld	1.195	1.193
Kortfristet del af langfristet bankgæld	561	550
I alt	1.756	1.743

19 Periodeafgrænsningsposter

Mio. kr.	2022	2021 (ikke revideret)
----------	------	-----------------------

Bevillingstilskud Januar 2022	4.253	4.586
Kontingent D2I		175
ATP 4. kvartal 2021		98
Udgift vedr. Bibliotek		
El, vand og varme		89
Øvrige periodiserede beløb		77
DSR + Julebazar	132	92
I alt	4.385	5.117

20 Anden kortfristet gæld

1.000 kr.	2022	2021 (ikke revideret)
Skyldig moms 4 kvartal 2022	434	678
Rejseforskud medarbejdere	31	73
Refusion af udgifter	27	21
Materialegebyrer Studerende	446	462
Dobbelt projektudbetaling	1.187	
Skyldig revision	100	
Øvrige periodeforskydninger	365	
I alt	2.590	1.234

21 Pantsætninger og sikkerhedsstillelser

Til sikkerhed for gæld til realkreditinstitutter, 3.237 tkr., er der givet pant i grunde og bygninger, hvis regnskabsmæssige værdi pr. 31. december 2022 udgør 44.632 tkr.

Til sikkerhed for statslån, 4.700 tkr., er der givet pant i grunde og bygninger, hvis regnskabsmæssige værdi pr. 31. december 2022 udgør 44.632 tkr.

Til sikkerhed for hypotekslån, Staten, 5.392 tkr., er der givet pant i grunde og bygninger, hvis regnskabsmæssige værdi pr. 31. december 2022 udgør 44.632 tkr.

5. SÆRLIGE SPECIFIKATIONER

Specifikation 1: Indtægter og omkostninger på virksomhedstyper

Almindelig virksomhed

1.000 kr.	2022	2021 (ikke revideret)
Indtægter	57.365	60.022
Omkostninger	-58.122	-59.729
Resultat	-756	293

Tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed

1.000 kr.	2022	2021 (ikke revideret)
Indtægter	10.976	14.287

Omkostninger	-10.976	-14.287
Resultat	0	0

Andre tilskudsfinansierede aktiviteter

1.000 kr.	2022	2021 (ikke revideret)
Indtægter	7.067	4.830
Omkostninger	-7.067	-4.830
Resultat	0	0

Indtægtsdækket virksomhed

1.000 kr.	2022	2021 (ikke revideret)
Indtægter	2.089	1.635
Omkostninger	-1.216	-1.596
Resultat	873	39
Akkumuleret resultat for IDV (egenkapital)	2.179	1.306

Specifikation 2: Lederløn

1.000 kr.	2022	2021 (ikke revideret)
Bestyrelse		
Antal eksterne bestyrelsesmedlemmer	6	6
Udbetalt formandsvederlag	102	101
Samlet udbetalt vederlag til øvrige eksterne medlemmer	92	55
Chefer generelt		
Antal chefårsværk	10,0	10,9
Samlede lønomkostninger til chefer, inkl. Pension	8.086	9.165

Specifikation 3: Legater

1.000 kr.	2022	2021 (ikke revideret)
Opgørelse pr. 31. december		
Samlet Indestående	3.235	3.915
Samlet mellemregning med institution		0
I alt	3.235	3.915

Specifikation 4: Personaleårsværk

Personaleårsværk	2022	2021 (ikke revideret)
Antal ansatte inkl. Ansatte på sociale vilkår	107,7	118,7

I alt

107,7

118,7

6. BILAG TIL ÅRSRAPPORTEN

Bilag 1

Statusredegørelse 2022 for Designskolen Koldings strategiske rammekontrakt 2022-2025 af 29.03.2023

INTRANOTE signing

Underskrifterne i dette dokument er juridisk bindende. Dokumentet er blevet underskrevet ved hjælp af IntraNote Signing.
Underskrivernes identitet er blevet registreret, og underskriverne står opført nedenfor.

Med min underskrift bekræfter jeg indhold og datoer i dette dokument

Morten Albæk

ID: 1b97f652-6737-1213-0653-b8558322f281

Dato: 2023-03-30 15:20 (UTC)



Merete Due Paarup

ID: c916a035-5add-4fdf-31d8-6506d0a36ee9

Dato: 2023-04-04 10:06 (UTC)



Rune Kirt

ID: b417f51f-aff8-3df6-8520-d77fd100ee8b

Dato: 2023-03-30 12:35 (UTC)



Michael Qvortrup

ID: 2515c280-a860-6faa-8f98-c7818a9aabf0

Dato: 2023-03-30 12:23 (UTC)



Hans Christian Asmussen

ID: c49f73c3-8206-9bdd-b5b6-8ac6fbd1f4bc

Dato: 2023-03-30 11:40 (UTC)

Hans Christian Asmussen



Lene Tanggaard

ID: 8666a330-2193-5f42-ea62-5f6ba0eaf3bd

Dato: 2023-04-04 13:21 (UTC)



Niels Peder Aalund

ID: 7405128c-a43d-8aa5-a062-454a63e102e8

Dato: 2023-04-12 10:14 (UTC)



Erik Bendtsen

ID: 368490ae-8727-77f2-6395-8309220cc761

Dato: 2023-03-30 20:22 (UTC)

