

STUDIEORDNING

for Bacheloruddannelsen i design ved Designskolen Kolding

Gældende fra 1. september 2022 – revideret juni 2023

Indhold

1. Indledning	2
2. Uddannelsens formål	3
3. Uddannelsens struktur	4
4. Adgangskrav	4
5. Undervisning	5
6. Eksamensformer	6
7. Bedømmelse	11
8. Tilmelding til kurser og eksamen	12
9. Studieaktivitet	13
10. Orlov	15
11. Udveksling	15
12. Studieretningskift	16
13. Dispensation	16
14. Ophavsrettigheder	17
15. Klagemuligheder	17
16. Ikrafttrædelse og overgangs-bestemmelser	18

Bilagsoversigt

Bilag 1 Klage over eksamen

Bilag 2 Disciplinære foranstaltninger

Bilag 3 Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser

Tilhørende kursusbeskrivelser er tilgængelige på Designskolen Koldings hjemmeside

<https://www.designskolenkolding.dk/regler-og-bekendtgørelser>

1. Indledning

Designskolen Koldings Bacheloruddannelse i design er tilrettelagt i henhold til retningslinjerne i bekendtgørelse nr. 27 af 13. januar 2020 om uddannelser ved de videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner på Uddannelses- og Forskningsministeriets område.

Studieordningen træder i kraft den 1. september 2022.

1.1 Uddannelserne reguleres af følgende love og regler

Lov nr. 787 af 08. august 2019 om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner.

Lov nr. 1035 af 30. august 2017 om adgangsregulering ved videregående uddannelser.

Bekendtgørelse nr. 27 af 13. januar 2020 om uddannelser ved de videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner på Uddannelses- og Forskningsministeriets område.

Bekendtgørelse nr. 29 af 13. januar 2020 om eksamen og censur ved de videregående kunstneriske uddannelser under Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

Lov nr. 609 af 28. maj 2019 om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v.

Bekendtgørelse nr. 853 af 12. august 2019 om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser.

Bekendtgørelse nr. 154 af 26. februar 2020 om adgang til videregående kunstneriske uddannelser tilrettelagt på heltid (Adgangsbekendtgørelsen).

Gældende love og bekendtgørelser er altid tilgængelige på:

<https://www.retsinformation.dk/>

1.2 Uddannelsernes navn og dimittendernes titel

Uddannelsens navn er Bachelor i Design med efterfølgende angivelse af fagbetegnelse. Dimittenderne fra uddannelsen har ret til at anvende betegnelsen bachelor (BA). På engelsk er betegnelsen Bachelor of Arts (BA) in Design.

2. Uddannelsens formål

Uddannelsesbekendtgørelsens § 2 anfører, at følgende er bacheloruddannelsens tre overordnede formål:

1. At indføre den studerende i et eller flere fagområders videnskabelige og kunstneriske discipliner, herunder fagområdets eller fagområdernes teori og metode, sådan at den studerende opnår en bred faglig viden og kunnen.
2. At den studerende opnår den faglige viden og de teoretiske og metodiske kvalifikationer og kompetencer, sådan at den studerende bliver i stand til selvstændigt at identificere, formulere og løse komplekse problemstillinger inden for fagområdets eller fagområdernes relevante bestanddele.
3. At den studerende opnår grundlag for udøvelse af erhvervsfunktioner og for at kvalificere sig til optagelse på en kandidatuddannelse.

Den studerende opnår designfaglige færdigheder og kompetencer i et kunstnerisk, forskningsbaseret og praksisorienteret miljø, som gør det muligt at arbejde med design i faglige, tværfaglige, nationale og internationale sammenhænge. Efter tre års studier opnår den studerende en erhvervskompetence som designer på bachelorniveau og en faglig kompetence, der bl.a. giver ret til at søge ind på Designskolen Koldings toårige kandidatuddannelse og Syddansk Universitets kandidatuddannelsen i Designledelse.

2.1 Kvalifikationer og mål for læringsudbytte

En bacheloruddannelse giver følgende kvalifikationer, jf. den danske kvalifikationsramme for videregående uddannelse:

Mål for læringsudbytte

Mål for læringsudbyttet omfatter den viden og forståelse, de færdigheder og de kompetencer, som en uddannet bachelor i design skal opnå under uddannelsen.

Viden og forståelse

- skal have kunstnerisk baseret viden om praksis og metoder samt forskningsbaseret viden om teori inden for relevante dele af fagområdet
- skal kunne forstå og reflektere over kunstnerisk praksis og metode samt relevant videnskabelig teori

Færdigheder

- skal kunne anvende kunstneriske og relevante videnskabelige metoder, redskaber, og udtryksformer samt generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for området.
- skal kunne vurdere kunstneriske udfordringer, praktiske og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante udtryk og løsningsmodeller
- skal kunne formidle kunstneriske udtryk og faglige problemstillinger og løsningsmodeller til fagfæller og ikke-specialister

Kompetencer

- skal kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- eller arbejds-sammenhænge
- skal selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang
- skal kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer

3. Uddannelsens struktur

Bacheloruddannelsen i design er en 3-årig fuldtidsuddannelse, der er normeret til 180 ECTS-point. Uddannelsen skal være afsluttet senest 4 år efter studiestart fraregnet eventuelle orlovsperioder.

Designskolen Kolding kan dispensere fra denne regel, hvis der foreligger usædvanlige forhold (se pkt. 14.1).

Bacheloruddannelsen har 5 studieretninger.

Bachelorprojektet gennemføres på 3. år.

Et studieår består af to semestre; efterårssemestret og forårssemestret. Et semesters fuldtidsstudium er normeret til 30 ECTS-point svarende til en arbejdsbelastning på 825 timer eller 27,5 timer pr. ECTS-point.

4. Adgangskrav

Designskolen Kolding informerer om de til enhver tid gældende optagelseskriterier og adgangskrav på <https://www.designskolenkolding.dk/>

Adgang til bacheloruddannelsen i design forudsætter, at ansøgeren ved studiestart har en adgangsgivende eksamen jf. Adgangsbekendtgørelsen, §3. Desuden skal ansøgeren til kvote 2 bestå en adgangsprøve i forbindelse med optagelsesprocessen, jf. § 6 i Adgangsbekendtgørelsen.

Der kan gives dispensation for den adgangsgivende eksamen efter faglig vurdering.

4.1 Startmerit

Den studerende skal efter optagelse på uddannelsen søge Studienævnet om meritoverførsel af studieaktiviteter, som den studerende har bestået ved en dansk eller udenlandsk videregående uddannelsesinstitution inden påbegyndelse af bacheloruddannelsen jf. §31 i Adgangsbekendtgørelsen.

Studieaktiviteter, som er gennemført mere end 5 år før optagelse, kan ikke merit-overføres.

Kun uddannelseselementer fra designfaglige uddannelser kan meritoverføres. Nærmere vurdering af designfaglige uddannelseselementer med henblik på startmerit foretages af de studieretningsansvarlige og godkendes af Studienævnet.

Der kan maksimalt meritoverføres 120 ECTS-point fra en tidligere uddannelse. Bachelorprojekt kan ikke meritoverføres.

Ved meritoverførsler skal uddannelseselementer taget på andre uddannelsesinstitutioner i ind- og udlandet fagligt svare til de uddannelseselementer på Designskolen Kolding, der erstattes.

5. Undervisning

Uddannelsens elementer og de tilhørende undervisningsaktiviteter tilrettelægges, så de bedst muligt understøtter kursusbeskrivelsernes læringsmål.

Det sikres, at undervisning varetages af undervisere med relevante kvalifikationer inden for forskning, kunstnerisk udviklingsarbejde og praksis i forhold til kursets læringsmål.

Undervisningen skal sætte den studerende i stand til ved en eksamen at demonstrere opnåelse af uddannelsens kvalifikationer med hensyn til viden, færdigheder og kompetencer, jf. afsnit 3.

Undervisning og eksamener på bacheloruddannelsen foregår som hovedregel på dansk. Enkelte undervisningsaktiviteter kan dog foregå på engelsk ligesom der vil forekomme engelsksproget materiale i undervisningen og at den studerende vil møde et internationalt sammensat vejlederkorps.

På uddannelsens 4. semester foregår undervisning og eksamener som hovedregel på engelsk på grund af udenlandske udvekslingsstuderende.

5.1 Undervisningsformer

På Designskolen Kolding vil den studerende opleve en variation af undervisningsformer afhængig af blandt andet læringsmål, kursuslængde og underviser. Den studerende vil f.eks. møde holdundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, værkstedsundervisning, individuel vejledning og e-læring.

5.2 Pensum og værkreferencer

Ved pensum til et kursus forstås kursusrelevant litteratur inden for forskning, kunstnerisk udviklingsvirksomhed og praksis. Ved værkreferencer til et kursus forstås kursusrelevante design- og kunstværker, som har opnået status af reference for designfaget.

Værkreferencer kan være angivet indirekte f.eks. via henvisning til en filmografi, et kunst- eller designhistorisk værk, mv.

6. Eksamensformer

Eksamen skal give de studerende mulighed for at demonstrere, at de besidder uddannelsens kvalifikationer med hensyn til viden, færdigheder og kompetencer.

Uddannelsen indeholder derfor en variation af eksamensformer, der afspejler undervisningens indhold og arbejdsformer. Eksamenerne tilrettelægges ud fra faglige hensyn og kan være enten mundtlige, skriftlige, bestået med undervisningsdeltagelse eller en kombination af forskellige eksamensformer.

6.0 Oversigt over bachelorkurser og eksamensformer

1. år	Studieretningsspecifikt 15 ECTS 1. semester Eksamineres ved førsteårsprøven*	Tværgående 10 ECTS 1. semester Eksamineres ved førsteårsprøven* Bunden forudsætning: skriftlig aflevering
	Tværgående 5 ECTS 1. - 2. semester Eksamineres ved førsteårsprøven*	Tværgående 5 ECTS 1. - 2. semester Eksamineres gennem undervisningsdeltagelse Inkl. skriftlig aflevering
	Studieretningsspecifikt 15 ECTS 2. semester Eksamineres ved førsteårsprøven*	Tværgående 10 ECTS 2. semester Eksamineres ved førsteårsprøven* Bunden forudsætning: skriftlig aflevering
Eksamensform	*Førsteårsprøven er en kombinationsprøve: Mundtlig/skriftlig/produkt Der gives én karakter efter 7-trinsskalaen. Der er intern censur.	
2. år	Studieretningsspecifikt 15 ECTS 3. semester Eksamineres ved semestereksamen** 7-trin Intern censur	Tværgående 15 ECTS 3. semester Eksamineres skriftligt 7-trin Ekstern censur
	Studieretningsspecifikt 30 ECTS 4. semester Eksamineres ved semestereksamen** 7-trin Ekstern censur	ELLER Udveksling 30 ECTS 4. semester Eksamineres på udvekslingsinstitutionen og meritoverføres ved hjemkomst
Eksamensform	**Semestereksamen er en kombinationsprøve: Mundtlig/produkt. Semestrets kurser eksamineres ved en samlet eksamen ved semestrets afslutning. Der gives én karakter for hvert kursus.	
Bundne forudsætn.	Læringsportfolio på henholdsvis 3. og 4. semester	
3. år	Studieretningsspecifikt 30 ECTS 5. semester Eksamineres ved semestereksamen** 7-trin Intern censur	
	Tværgående 5 ECTS 6. semester Undervisningsdeltagelse Bunden forudsætning: skriftlig aflevering	Tværgående 10 ECTS 6. semester Eksamineres ved semestereksamen** Bestået/ikke-bestået Intern censur
	Bachelorprojekt 15 ECTS 6. semester Eksamineres ved afgangseksamen***	
Bundne forudsætn.	Læringsportfolio på 5. semester og præsentationsportfolio på 6. semester	
Eksamensform	**Semestereksamen er en kombinationsprøve: Mundtlig/produkt. ***Afgangseksamen er en kombinationsprøve: Mundtlig/skriftlig/produkt Der gives én karakter efter 7-trinsskalaen. Der er ekstern censur.	

6.1 Generelt om eksamen

Alle eksamener aflægges som individuelle eksamener med undtagelse af afgangsprojektet og ved den skriftlige aflevering i det tværgående modul på 15 ECTS på 3. semester, som begge kan aflægges som gruppeeksamen (se afsnit 6.3).

Dette forhindrer ikke, at studerende arbejder sammen om opgaveløsning i kurserne, men de skal lade sig eksaminere individuelt.

Ved en individuel mundtlig eksamen, hvor den studerende eksamineres på grundlag af et gruppefremstillet produkt, må de øvrige medlemmer af gruppen ikke være til stede i eksamenslokalet, før de selv er blevet eksamineret, jf. eksamensbekendtgørelsen § 13 stk. 3.

6.2 Bunden forudsætning i eksamen

På nogle kurser kan aflevering af forskelligartede opgaver være en forudsætning for adgang til den tilknyttede eksamen. Dette benævnes 'bunden forudsætning' og vil fremgå af de respektive kursusbeskrivelser.

Hvis en bunden forudsætning ikke afleveres rettidigt, mister den studerende et eksamensforsøg.

Der findes forskellige typer af bundne forudsætninger, eksempelvis korte, skriftlige opgaver og læringsportfolier. Fælles for typerne er, at de ikke indgår i den samlede bedømmelse, men alene er en betingelse for at kunne deltage i eksamen.

6.3 Eksamensformer

De gældende eksamensformer for de enkelte kurser fremgår af de respektive kursusbeskrivelser.

6.3.1 Mundtlig eksamen

Omfang og fordeling af tid til præsentation og dialog i de mundtlige eksamener fremgår af de respektive kursusbeskrivelser.

Ved mundtlige eksamen skal voteringen foregå straks efter den enkelte studerendes eksamen er afsluttet, og den studerende skal straks efter voteringen have oplyst sin karakter.

Mundtlige eksamener er offentlige. Voteringen er dog lukket. Ligeledes har den studerende ret til at få meddelt sin karakter i enerum. Designskolen Kolding kan desuden lukke for adgangen til en eksamen, hvis hensynet til den studerende eller projektet taler herfor. Institutionen kan dog bestemme, at kommende bedømmere kan overvære en votering jf. Eksamens-bekendtgørelsen § 13 stk. 5.

Der må ikke foretages lyd- eller billedoptagelser under eksamen og votering.

6.3.2 Skriftlig eksamen

Omfanget af de skriftlige opgaver, der skal eksamineres, angives på de respektive kursusbeskrivelser. Omfanget opgøres i antal anslag inkl. mellemrum.

Forside, noter, indholdsfortegnelse, illustrationer, litteraturliste og evt. bilagsmateriale indgår ikke i beregningen af anslag. Indholdet i evt. bilagsmateriale indgår ikke i bedømmelsen.

Ved aflevering af den skriftlige eksamen skal antallet af anslag angives.

Hvis formalia og omfang ikke overholdes, vil afleveringen blive afvist og den studerende vil miste et eksamensforsøg.

Ved aflevering af læringsportfolio skal der ikke angives omfang.

6.3.3 Produktorienterede eksamener

I de fleste kurser indgår udformning af et eller flere designprodukter (materielt/immaterielt), der udfolder kursets læringsmål. Både designprodukter og skitsemateriale, der præsenterer og dokumenterer processen frem mod det endelige resultat, skal fremvises ved den produktorienterede eksamen.

Udover at designprodukt og -proces udmønter kursets læringsmål, vil designet i sig selv også indgå i bedømmelsen. Det vil sige, at bedømmelsen også tager højde for, hvordan koncept, funktionalitet og æstetik (materiel og/eller immateriel) er udformet i forhold til hvilken brug og kontekst, designet er tiltænkt.

Designprodukter kan kun eksamineres ved samme eksamen, og kan dermed ikke indgå i eksamination af andre eksamener.

Produktorienterede eksamener kan ikke stå alene, men indgår i kombinationseksamener.

6.3.4. Undervisningsdeltagelse

Ved kurser med krav om undervisningsdeltagelse gælder det, at den studerende skal være til stede ved minimum 75% af undervisningsgangene og tage aktivt del i eventuelle øvelser, afleveringer og fremlæggelser. Hvis dette ikke overholdes, vil den studerende have brugt et eksamensforsøg og tilmeldes reeksamen. Reeksamen vil altid have en anden eksamensform.

6.4 Kombinationseksamener

Kombinationseksamener sammenfører forskellige eksamensformer til én samlet vurdering.

Ved Kombinationseksamener, der kombinerer mundtlig eksamen med produktorienteret eksamen og hvor et eller flere designprodukter dermed indgår, medbringes disse til den mundtlige eksamen.

Ved Kombinationseksamener, der kombinerer mundtlig, produktorienteret og skriftlig eksamen, skal den skriftligt opgave afleveres inden den mundtlige eksamination til en afleveringsfrist fastsat af studieadministrationen. Designprodukter, der indgår i eksamen, medbringes til den mundtlige eksamen.

6.5 Gruppeeksamener

En gruppe kan bestå af 2-3 studerende.

Ved såvel individuelle eksamener som gruppeeksamener skal der foretages en individuel bedømmelse af de studerendes præstationer og gives individuelle karakterer (jf. Eksamensbekendtgørelsen §11, stk 2).

Derfor skal der ved gruppefremstillet skriftligt arbejde angives, hvilke dele af besvarelsen de enkelte medlemmer af gruppen har udarbejdet. Indledning, problemformulering og konklusion må dog skrives som gruppe.

Det fremgår af de respektive kursusbeskrivelser, hvordan antallet af gruppemedlemmer påvirker henholdsvis eksaminationstid ved mundtlige eksamener og sideantal ved gruppefremstillede skriftlige eksamener.

6.6 Eksamenssnyd

Direkte afskrift i en skriftlig eksamensopgave eller kopi af design uden en klar kildehenvisning i en eksamen betragtes som plagiat og eksamenssnyd jf. Eksamensbekendtgørelsen, §19 stk. 2.

Anvendelse af tidligere udarbejdede projekter og dele deraf, som er bedømt, kan udelukkende indgå på lige fod med andet kildemateriale og med klar reference. Hele afsnit og analyser fra tidligere eksamener kan ikke indgå og bedømmes i nye eksamensbesvarelser.

Konstateres plagiering vil eksamen blive annulleret, og den studerende vil have brugt et eksamensforsøg. Afhængigt af graden af plagiering vil konsekvensen kunne være en disciplinær samtale og i yderste konsekvens bortvisning.

Se endvidere bilag 2 omkring disciplinære foranstaltninger, ordensregler og konsekvenser.

7. Bedømmelse

Formålet med eksamen er at bedømme, i hvilket omfang den studerende opfylder de læringsmål, der er fastsat for uddannelsens kursusmoduler i studieordningen jf. eksamensbekendtgørelsen §2. Derfor tilrettelægges eksamenerne med henblik på at dokumentere graden af målopfyldelse i forhold til væsentlige mål og krav jf. Eksamensbekendtgørelsen §3.

7.1 Bedømmelsesformer

Mindst 1/3 af uddannelsen opgjort i ECTS-point skal bedømmes med ekstern censur, og herunder altid bachelorprojektet jf. Eksamensbekendtgørelsen §35, stk 4.

Højest 1/3 af uddannelsen opgjort i ECTS-point må bedømmes "Bestået" eller "Ikke bestået". Dette er dog fraregnet meritoverførte eksamener, jf. Eksamensbekendtgørelsen §38, stk 2.

7.2 Votering

Ved eksamener med ekstern censor foretages bedømmelsen af eksaminator og en beskikket censor fra det eksterne censorkorps for de kunstneriske uddannelser. Bedømmelser gives efter en drøftelse mellem eksaminator og censor.

Er der ikke enighed blandt eksaminator og censor om bedømmelsen, giver de hver en karakter. Karakteren for eksamen er gennemsnittet af disse karakterer afrundet til nærmeste karakter i karakterskalaen. Ligger gennemsnittet midt imellem to karakterer, er den endelige karakter nærmeste højere karakter, hvis censor har givet den højeste karakter, og ellers nærmeste lavere karakter. Er der uenighed ved bedømmelsen »Bestået« eller »Ikke bestået«, er censurs bedømmelse afgørende jf. Karakterbekendtgørelsen § 11.

Ved uenighed ved eksamen med intern censur, har den interne bedømmer samme rolle som censor ved ekstern censur.

7.3 Opnåelse af en bestået bedømmelse

En eksamen er bestået, når karakteren 02 eller derover eller bedømmelsen "bestået" er opnået. En bestået eksamen kan ikke tages om.

7.4 Særligt om bedømmelsen af kombinationseksamener

I bedømmelsen af kombinerede eksamener vil der gives en samlet bedømmelse på baggrund af en helhedsvurdering.

7.5 Særlige vilkår

Designskolen Kolding tilbyder særlige eksamensvilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse til studerende med tilsvarende vanskeligheder samt til studerende med et andet modersmål end dansk, når det vurderes, at dette er nødvendigt for at ligestille disse studerende med andre i eksamenssituationen. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af eksamens niveau jf. Eksamensbekendtgørelsens § 18.

8. Tilmelding til kurser og eksamen

Den studerende er automatisk tilmeldt kurserne på det relevante semester med tilhørende eksamener. Tilmelding sker uanset om den studerende mangler at bestå kurser fra foregående semestre, og studerende kan kun frameldes kurser, hvis der foreligger usædvanlige forhold (se pkt. 14.1), jf. Uddannelsesbekendtgørelsen § 6, stk. 4.

8.1 Tilmelding til gruppeeksamen

Hvis en gruppe af studerende ønsker at gå til gruppeeksamen, skal dette meddeles studieadministrationen, inden den af institutionen fastsætter frist. Hvis ikke den studerende meddeler dette inden fristen, bliver den studerende tilmeldt individuel eksamen.

8.2 Bunden forudsætning

På kurser med aflevering af opgaver som bunden forudsætning for at kunne deltage i den tilknyttede eksamen, skal opgaverne afleveres til det fastsatte tidspunkt inden eksamen. Det vil fremgå af den respektive kursusbeskrivelse, hvad der skal afleveres.

Hvis en studerende på grund af sygdom, dokumenteret ved lægeerklæring, er forhindret i rettidigt at aflevere den bundne forudsætning, fastsætter studieadministrationen en ny frist. Hvis der ikke foreligger en lægeerklæring to hverdage efter eksamen, har den studerende ikke adgang til den tilknyttede eksamen og har dermed brugt et eksamensforsøg.

8.3 Forsøg

Den studerende har i alt tre forsøg til at bestå en eksamen, jf. Eksamensbekendtgørelsen §6, stk. 3. Studienævnet kan tillade yderligere forsøg, hvis der foreligger usædvanlige forhold (se pkt. 14.1).

8.4 Reeksamen

Såfremt en eksamen ikke består, eller den studerende udebliver uden dokumentation for sygdom, mistes et eksamensforsøg. Den studerende bliver herefter automatisk tilmeldt samme eksamen på ny ved næste reksamensperiode, jf. Eksamensbekendtgørelsen § 6, stk. 2.

8.5 Sygeeksamen

Hvis en studerende på grund af sygdom, dokumenteret ved lægeerklæring, må udeblive fra en eksamen eller er forhindret i rettidigt at aflevere projekter, opgaver, mv., bliver den studerende tilmeldt sygeeksamen. I dette tilfælde, mister den studerende ikke et eksamensforsøg.

Senest på eksamensdagen, inden eksamen, skal den studerende melde sig syg til Studieadministrationen. Lægeerklæring skal fremsendes til Studieadministrationen senest to hverdage efter eksamen. Eventuelle udgifter til lægeerklæring afholdes af den studerende.

8.6 Afholdelse af omprøve af re- og sygeeksamener

Mundtlig reeksamen for efterårsemestrets kurser er placeret i foråret, mens mundtlig reeksamen for forårets kurser er som udgangspunkt placeret inden det nye studieårs begyndelse. Består den studerende ikke reeksamen, tilmeldes den studerende til en ny eksamen igen ved næste reksamensperiode. Studieadministrationen fastsætter ny afleveringsfrist for reeksamen.

Ved eksamen, der er placeret i uddannelsens sidste eksamenstermin, skal den studerende dog have mulighed for at aflægge reeksamen i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, jf. Eksamensbekendtgørelsen §7, stk. 1.

Den studerende skal senest bestå de eksamener, der indgår i Førsteårsprøven inden udgangen af den studerendes andet studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen.

Hvis studerende ikke lever op til dette, vil Designskolen Kolding bringe den studerendes indskrivning til ophør.

9. Studieaktivitet

Den studerende skal være opmærksom på, at der findes flere forskellige krav til studieaktivitet, der bestemmes af forskellige regelsæt. Det ene regelsæt er fastsat af Designskolen Kolding og gælder alle studerende indskrevet på enten bachelor- eller kandidatuddannelse. Det andet regelsæt er fastsat af Styrelsen for Institutioner og Uddannelsesstøtte og gælder for studerende, der også modtager SU.

9.1 Designskolen Koldings studieaktivitetskrav

Studieaktivitetskravet betyder, at den studerende som minimum skal bestå 30 ECTS af de 60 ECTS, der udgør et helt studieår.

Undtaget er dog studerende på bacheloruddannelsens første år, hvor førsteårsprøven er den eneste eksamen. Denne skal senest bestås inden påbegyndelse af 3. studieår.

Designskolen Kolding kan ved usædvanlige forhold dispensere fra ovenstående.

Den studerende skal have optjent følgende ECTS-point pr. studieår:

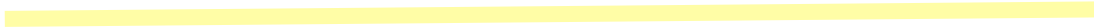
efter 2. studieår skal den studerende have optjent mindst 90 ECTS
efter 3. studieår skal den studerende have optjent mindst 120 ECTS
efter 4. år studieår skal den studerende have optjent 180 ECTS

Hvis studerende ikke lever op til studieaktivitetskravet, vil Designskolen Kolding bringe den studerendes indskrivning til ophør.

Udskrivning kan kun finde sted, såfremt Designskolen Kolding har sikret, at den studerende har haft mulighed for at aflægge 3 eksamensforsøg i de kurser, der hører til de forskellige studieår.

9.2 SU og studieaktivitetskrav

Den studerende kan kun få SU, hvis den studerende er studieaktiv og ikke er mere end 6 måneder forsinket (svarende til 30 ECTS/et semester).



10. Orlov

Den studerende har mulighed for at søge om orlov på uddannelsen. Orlov kan tidligst søges, når 1. studieårs kurser er bestået (60 ECTS-point).

Orlov gives kun for et helt år og ikke med tilbagevirkende kraft. Dog kan studerende, som er forsinket ét semester i uddannelsen søge om orlov i ét semester, såfremt de ikke tidligere i uddannelsen har fået bevilliget orlov.

Orlov skal bevilges, hvis det er begrundet i barsel, adoption, aftjening af værnepligt eller FN-tjeneste.

Der gives ikke orlov til studier på andre uddannelsesinstitutioner.

Ansøgninger om orlov behandles af studieadministrationen og afgøres af uddannelses-chefen.

Studerende kan i orlovsperioden ikke deltage i undervisning eller i eksamener.

Studerende, der vender tilbage til uddannelsen fra orlov, har ikke krav på at gennemføre uddannelsen efter den studieordning, der var gældende, da orloven blev påbegyndt.

11. Udveksling

Den studerende kan tage på udvekslingsophold hos en dansk eller udenlandsk uddannelsesinstitution i ét semester. Udveksling kan kun finde sted på uddannelsens 4. semester og har et omfang på 30 ECTS-point. Udveksling forudsætter, at 1. studieårs kurser er bestået.

11.1 Forhåndsmerit ved udveksling/mobilitetsvindue

For hvert kursus, den studerende ønsker at læse på andre uddannelsesinstitutioner i ind- og udlandet, skal der søges om forhåndsmerit.

Ansøgningen om forhåndsmerit skal være fagligt velbegrunderet og indeholde en beskrivelse af de kurser og læringsmål den studerende vil møde på udvekslingsopholdet. Den faglige vurdering foretages for den enkelte studerende af de respektive studieretningsansvarlige og begrundes i det faglige match mellem ansøgning og den ansøgte uddannelses niveau og relevans, samt ækvivalens med de uddannelseselementer på Designskolen Kolding, der erstattes.

Efter endt ophold foretager studieadministrationen den endelige meritoverførsel. I tilfælde af, at den studerende ikke opnår 30 ECTS, skal den studerende udarbejde et individuelt designprojekt.

11.2 Overførsel af merit

Studieadministrationen behandler den endelige merit på baggrund af forhåndsgodkendelsen og dokumentation for beståede uddannelseselementer. Det er den studerendes ansvar at skaffe dokumentation for beståede uddannelseselementer fra værts-institutionen.

Ved meritoverførsler skal uddannelseselementer taget på andre uddannelsesinstitutioner i ind- og udlandet svare til de uddannelseselementer på Designskolen Kolding, der erstattes.

12. Studieretningskift

Ansøgningen om studieretningskift skal være fagligt velbegrunder og indeholde et portfolio.

Overflytning til ny studieretning kan kun ske ved semesterstart.

Ansøgningen kan indleveres løbende, dog senest den 15. december ved ønske om skift til forårssemestret og senest 1. august ved ønske om skift til efterårssemesteret.

Det er en forudsætning, at der er plads på den modtagende studieretning.

Den studerende kan bevilliges studieretningskift én gang i løbet af en bachelor-uddannelse.

Ansøgningen behandles af uddannelseschefen i samråd med de involverede studieretnings-ansvarlige.

Ved studieretningskift overføres alle beståede moduler automatisk til den nye studie-retning.

13. Dispensation

Designskolen Kolding kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, som alene er fastsat af Designskolen Kolding, jf. Uddannelses-bekendtgørelsen § 15, stk. 5.

Ansøgning om dispensation skal indleveres skriftligt til studieadministrationen på Designskolen Kolding og behandles af Studienævnet.

13.1 Usædvanligt forhold

Et usædvanligt forhold skal som hovedregel have et omfang og en tidsmæssig placering, som forhindrer den studerende i at følge en given regel. Et usædvanligt forhold vil typisk være udefrakommende og uafhængig af den studerendes vilje. Det er desuden karakteriseret ved at ramme den enkelte. Det usædvanlige forhold skal være dokumenteret.

14. Ophavsrettigheder

Designskolen Kolding har med respekt for den studerendes ophavsrettigheder ejendomsretten til de resultater eller produkter, der fremkommer i forbindelse med en opgaveløsning, jf. Eksamensbekendtgørelsen § 54.

Hvis opgaveforløbet inddrager parter uden for Designskolen Kolding, herunder virksomheder, institutioner m.v., aftales det forudgående mellem Designskolen Kolding, den studerende og tredjeparten i hvilket omfang de tre parter, under respekt af at gældende ophavsretlige regler, er berettiget til at anvende de resultater, der fremkommer som led i opgaveforløbet, herunder om eventuelle oplysninger vedrørende tredjepartens forhold, der fremkommer i opgaveløsningerne, må offentliggøres, jf. Eksamensbekendtgørelsen § 54, stk. 2.

15. Klagemuligheder

Afgørelser truffet i henhold til regler i denne studieordning kan indbringes for Styrelsen for Forskning og Uddannelse, når klagen vedrører retlige spørgsmål.

Klagen indgives til Rektor på dk@designskolenkolding.dk senest to uger fra den dag, hvor afgørelsen er meddelt den studerende. Studieadministrationen varetager sagsbehandlingen på vegne af Rektor.

Fastholdes afgørelsen, afgiver studieadministrationen på vegne af Rektor en udtalelse, som den studerende får mulighed for at kommentere inden for en frist af mindst en uge. Klagen sendes herefter til Styrelsen for Forskning og Uddannelse vedlagt udtalelsen og klagerens eventuelle kommentarer.

Læs mere specifikt om eksamensklager i bilag 1.

16. Ikrafttrædelse og overgangsbestemmelser

Denne studieordning træder i kraft pr. 1. september 2022 og har virkning for alle studerende, som bliver indskrevet på uddannelsen i indeværende studieår og herefter.

Studieordningen med tilhørende bilag af 31. august 2020 er gældende for studerende indskrevet før 1. september 2022.

Bilagsoversigt

Bilag 1 Klage over eksamen

Bilag 2 Disciplinære foranstaltninger

Bilag 3 Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser

Vedhæftet Kursusbeskrivelser

Bilag 1 Klage over eksamen

I tilfældet af, at en studerende er utilfreds med en eksamen, er der forskellige klagemuligheder

Studerende har jf. § 45 af eksamensbekendtgørelsen (BEK nr. 29 af 13. januar 2020) mulighed for at klage over følgende inden for to uger efter offentliggørelse af bedømmelsen:

- 1) Retlige spørgsmål.
- 2) Eksaminationsgrundlaget, herunder prøvespørgsmål, opgaver og lign.
- 3) Eksamensforløbet.
- 4) Bedømmelsen.

Klagen skal være skriftlig og begrundet.

Klagebehandling

Klagen skal sendes til Studieadministrationen. Klagen bliver videresendt til bedømmere, der har to uger til at afgive en udtalelse. Bedømmerne skal udtale sig om de faglige spørgsmål i klagen (såfremt det er selve bedømmelsen, der klages over). Klageren vil efterfølgende få mulighed for at kommentere udtalelserne inden for en frist af 1 uge. Uddannelses-chefen træffer endelig afgørelse på baggrund af de samlede udtalelser.

Aktindsigt i eksamensnotater

I forbindelse med en klagesag, kan en studerende anmode om at få udleveret bedømmernes noter efter reglerne om aktindsigt i forvaltningsloven.

På skriftlig anmodning om aktindsigt efter reglerne i forvaltningsloven, skal DSKD udlevere notaterne inden for syv hverdage. Hvis der anmodes om aktindsigt i eksamensnotater i forbindelse med en påtænkt klage og inden de to ugers klagefrist er udløbet, skal den tid, det tager for DSKD at sende dokumenterne til den studerende, lægges oveni klagefristen, så vedkommende får mere tid til at fremsende klagen.

Anmodning om aktindsigt fremsendes til studieadministrationen.

Bilag 2 Disciplinære foranstaltninger

Nedenstående regulerer disciplinære foranstaltninger vedrørende den adfærd (handling og handlinger såvel som undladelser), som studerende ved DSKD udviser i Designskolen Koldings regi, i situationer, der kan sidestilles hermed, samt i tilfælde, hvor den studerende er eller burde være klar over, at adfærden kan få indflydelse på Designskolen Koldings funktion.

Disse disciplinære foranstaltninger reguleres jf.

§ 10, stk. 6 i lovbekendtgørelse nr. 787 af 08. august 2019, om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner

§ 19 i bekendtgørelse nr. 29 af 13. januar 2020, om eksamen og censur ved de videregående kunstneriske uddannelser,

§ 31 i bekendtgørelse nr. 154 af 26. februar 2020, om adgang til videregående kunstneriske uddannelser tilrettelagt på heltid

Som studerende anses alle personer, som er indskrevet ved en uddannelse eller dele heraf ved Designskolen Kolding, herunder ordinært indskrevne studerende, ph.d.-studerende, gæstestuderende, enkeltfagsstuderende og studerende under deltidsuddannelse. Bestemmelserne gælder endvidere for ansøgere til DSKDs bachelor- og kandidatuddannelser, såfremt bestemmelserne vedrører optag.

Ordensregler

Studerende har pligt til at opføre sig hensynsfuldt og ordentligt over for medstuderende og DSKDs ansatte, således at studerende ikke er til gene for andre eller volder skade på andre eller disses ejendom. Studerende har endvidere pligt til at opføre sig på en sådan måde, at institutionens funktion ikke forstyrres samt tage hensyn til DSKDs ejendom, bygninger og ejendele.

Studerende har pligt til at afholde sig fra at udvise forstyrrende adfærd under en eksamen samt fra at begå handlinger eller undladelser, som udgør eksamenssnyd, eller som medvirker hertil. Ligestillet med en eksamen er i denne forbindelse enhver form for eksamen.

Studerende har pligt til at holde sig orienteret om og overholde de regler, der fastsættes af DSKD, eller som gælder for dette eller dets studerende, herunder ordens- og sikkerhedsforskrifter, informationssikkerhedsregler, eksamensregler samt retningslinjer om god skik i akademiske og videnskabetiske anliggender. Studerende har endvidere pligt til at rette sig efter anvisninger og påbud fra DSKDs ansatte og ledere om overholdelse af sådanne regler.

Den studerende skal på forlangende fremvise studiekort eller andet identifikationsbevis med billede.

Eksamenssnyd

Som eksamenssnyd anses bl.a.:

Plagiat i forbindelse med eksamener eller plagiat vedrørende aktiviteter, der leder frem til en eksamen.

- 1) Tilfælde hvor en studerende før eller under en eksamen uretmæssigt skaffer sig hjælp til besvarelse af en opgave.
- 2) Forfalskning af data til brug i en eksamenssituation.
- 3) Tilfælde hvor en studerende efter en eksamen forsøger at påvirke bedømmelsen eller ændre bedømmelsesgrundlaget, herunder ved at fortsætte med sin besvarelse efter at eksamen er slut.
- 4) Ikke-tilladt samarbejde, herunder samarbejde om løsning af individuelle opgaver.
- 5) Brug af ikke tilladte hjælpemidler, herunder også brug af mobiltelefon og internetadgang.
- 6) Tilsidesættelse af retningslinjer for brug af elektroniske foranstaltninger ved eksamener, f.eks. overvågningssystemer.
- 7) Tilfælde, hvor en studerende lader en anden person møde op og udgive sig for at have samme identitet som eksaminanden for herved at deltage i den pågældende eksamen på den studerendes vegne.

Plagiering omfatter tilfælde, hvor en skriftlig opgavebesvarelse helt eller delvist fremtræder som produceret af eksaminanden eller eksaminanderne selv, selvom opgavebesvarelsen:

- 1) Omfatter identisk eller næsten identisk gengivelse af andres formuleringer eller værker, uden at det gengivne er markeret med anførselstegn, kursivering, indrykning eller anden tydelig markering med angivelse af kilden,
- 2) Omfatter større passager med et ordvalg, der ligger så tæt på et andet værk eller lignende formuleringer m.v., at man ved sammenligning kan se, at passagerne ikke kunne være skrevet uden anvendelse af det andet værk,
- 3) Omfatter brug af andres ord eller idéer, uden at disse andre er krediteret på behørig vis, eller
- 4) Genbruger tekst og/eller centrale idéer fra egne tidligere bedømte eller publicerede arbejder uden iagttagelse af bestemmelserne i nr. 1 og 3.

Plagiering omfatter tilfælde, hvor en produktorienteret eksamen helt eller delvist fremtræder som produceret af eksaminanden eller eksaminanderne selv, selvom løsningen:

- 1) Omfatter identisk eller næsten identisk gengivelse af andres design, uden tydelig angivelse af kilden,
- 2) Omfatter brug af andres idéer, uden at disse andre er krediteret på behørig vis, eller
- 3) Genbruger centrale idéer fra egne tidligere bedømte eller publicerede arbejde uden tydelig angivelse af kilden.

Ved gruppeeksamen, er hvert enkelt medlem af gruppen ansvarlig for, at opgaven i sin helhed ikke indeholder plagiat.

Andre overtrædelser

Studerende er forpligtede til at anvende it og tekniske foranstaltninger under hensyntagen til god skik og brug og i henhold til regler for ansvarlig IT-brug. Som brud på god skik og brug betragtes blandt andet misbrug af it, datahackning, uretmæssig brug af dataprogrammer, ulovlig fildeling, brud på IT-sikkerhed eller brug af student-mail til private formål, der kan have betydning for DSKDs omdømme.

Procedure og kompetence

Opstår der formodning om, at en studerende har overtrådt ovennævnte bestemmelser, anmeldes forholdet til den leder, der er ansvarlig for det pågældende lokale eller den pågældende aktivitet eller uddannelse.

Vedrører forholdet en igangværende eksamen, og er der utvivlsomt tale om eksamenssnyd eller forstyrrende adfærd, kan uddannelseschefen bemyndiger hertil, eller bedømmerne i enighed bortvise den studerende fra eksamen, mens den stadig pågår. I sådanne tilfælde vurderes berettigelsen heraf i forbindelse med den efterfølgende afgørelse.

Vedrører anmeldelsen snyd i en opgavebesvarelse, der skal anvendes under en eksamen, kan uddannelseschefen udsætte eksamen, hvis det ikke er muligt at afklare forholdet inden den fastsatte eksamensdato.

Efter modtagelsen af en anmeldelse indkalder den ansvarlige leder den studerende til en samtale til nærmere belysning af sagsforholdet. Den studerende har ret til at møde med en bisidder. Er det ikke muligt at indkalde den studerende til en personlig samtale, anvendes i stedet skriftlig kommunikation.

Er sagens omstændigheder helt ekstraordinære, kan Rektor eller den person, som Rektor bemyndiger hertil, efter anmodning træffe beslutning om, at behandlingen af sagen helt overgår til Rektor.

Hvis den ansvarlige leder efter belysning af sagsforholdet finder anmeldelsen berettiget, skal forholdet indberettes til Rektor, såfremt der er tale om gentagne eller grove overtrædelser af ovennævnte bestemmelser, eller forsøg herpå, og overtrædelserne derfor findes at burde føre til, at den studerende bortvises fra DSKD.

Indberetning skal ske uden unødigt forsinkelse. Med indberetningen skal følge en skriftlig fremstilling af sagen, der omfatter oplysninger, der entydigt identificerer de indberettede personer, samt en kort redegørelse og den foreliggende dokumentation for forholdet. Ved indberetning af eksamenssnyd eller overtrædelse af eksamensregler i øvrigt, skal det oplyses hvilken eksamen, der er tale om. Er der tale om gentagelsestilfælde for én eller flere af de indberettede personer, skal dette oplyses.

Ved indberetning af plagiering skal de plagierede dele markeres med tydelig henvisning til de kilder, der er plagieret fra. Den plagierede tekst skal ligeledes markeres i kildeteksten.

Rektor træffer afgørelse i sagen efter samråd med den/de ansvarlige leder/ledere.

Sagen afgøres under iagttagelse af forvaltningslovens regler om bl.a. partshøring, begrundelse samt klagevejledning. I denne forbindelse skal skrivelser til en indberettet studerende udfærdiges på engelsk, hvis den indberettede, ikke er fortrolig med dansk.

Sanktioner og konsekvenser

Rektor kan på institutionens vegne anmelde kriminelle forhold og kan i forbindelse med afgørelsen af en sag anvende én eller flere af følgende sanktioner i overensstemmelse med de nærmere bestemmelser herom i ovenstående afsnit.

- 1) Tildeling af en skriftlig eller mundtlig advarsel mod gentagne overtrædelser af reglerne.
- 2) Bortvisning fra en eksamen.
- 3) Helt eller delvist inddragelse af retten til brug af DSKDs IT-systemer i tilfælde af misbrug heraf.

Rektor kan ud over ovennævnte sanktioner bortvise en studerende fra DSKD i overensstemmelse med bestemmelserne herunder.

Konstateres det, at der er foretaget eller forsøgt foretaget plagiering, kan den studerende ikke modtage vejledning i forbindelse med omskrivningen af plagiatet. Uddannelseschefen kan dog dispensere herfra, hvis der foreligger formildende omstændigheder.

Ved overtrædelse af oplysningspligten om tidligere beståede studieelementer har Rektor følgende sanktionsmuligheder:

- 1) Tildeling af advarsel.
- 2) Annullering af karakter for fag, som den studerende uretmæssigt har deltaget i.
- 3) Annullering af optagelse eller indskrivning i hvilken forbindelse Rektor samtidig kan træffe afgørelse om, hvorvidt den pågældende efter en periode på ny vil kunne ansøge om optagelse eller indskrivning på den samme eller på en anden uddannelse ved Designskolen Kolding.

Advarsel

Tildeling af en skriftlig eller mundtlig advarsel kan finde sted, hvor der i det konkrete tilfælde konstateres en mildere overtrædelse af reglerne.

Bortvisning fra eksamen

Bortvisning fra eksamen kan finde sted i tilfælde, hvor der konstateres eksamenssnyd eller overtrædelse af eksamensregler i øvrigt.

Bortvisning kan ske med fremad- eller bagudrettet virkning og indebærer, at den studerende har brugt et eksamensforsøg, men ikke får bedømt sin eksamenspræstation, eller får en allerede givet bedømmelse annulleret.

Ved den efterfølgende eksamen i samme aktivitet skal den studerende udarbejde en helt ny besvarelse. Uddannelseschefen kan dispensere herfra.

Bortvisning fra uddannelsesinstitutionen

Bortvisning fra institutionen kan finde sted ved grove eller gentagne overtrædelser af de her beskrevne regler.

Bortvisningen kan være tidsbegrænset eller permanent og kan alt efter forholdets karakter ske med øjeblikkelig virkning.

I bortvisningsperioden er den studerende udelukket fra alle aktiviteter på DSKD, herunder al deltagelse i undervisning og eksamen.

En bortvist studerende kan ikke få refunderet eller godskrevet en evt. studieafgift for bortvisningsperioden.

Den studerende kan ikke få forhåndsmerit til eller endelig merit for eventuelle studieaktiviteter, som ønskes gennemført eller er gennemført ved andre uddannelsesinstitutioner i bortvisningsperioden.

Ved afgørelsen af om en given sanktion skal bringes i anvendelse over for en studerende, og i givet fald i hvilket omfang, skal der lægges vægt på overtrædelsens konkrete skadevirkning for DSKD, herunder omverdenens tillid til de eksamener, der aflægges ved DSKD, samt hensynet til bevarelse af respekten for arbejdet på DSKD. Herudover skal der lægges vægt på, om der er givet forudgående advarsler, risikoen for gentagelse samt om DSKDs interesser kan tilgodeses tilstrækkeligt ved en mindre indgribende sanktion.

Tillæg til Bilag 2 – Disciplinære foranstaltninger

Adfærd og gensidig respekt i undervisningsrummet

Baggrund

I studieordningen er beskrevet en række forhold, der kan føre til disciplinære foranstaltninger, herunder eksamenssnyd og plagiat. Studerendes pligt til at opføre sig hensynsfuldt og ordentligt over for medstuderende og ansatte er ligeledes nævnt, men ikke uddybet. Dette tillæg råder bod på det forhold.

Generelt

Designskolen Kolding er en inkluderende og rummelig institution, der er åben for alle uanset køn, race, hudfarve, religion eller tro, politisk anskuelse, seksuel orientering, alder, handicap eller national, social eller etnisk oprindelse. På institutionen er der endvidere ytringsfrihed for studerende, såvel som ansatte, under henvisning til straffelovens rammer.

Adfærd og dialog

Studieordningen (jf. bilag 4) fremhæver, at studerende forventes at opføre sig 'hensynsfuldt og ordentligt' overfor andre studerende og ansatte. Det betyder blandt andet, at Designskolen Kolding ønsker åben, nysgerrig og respektfuld dialog med plads til forskellige holdninger og meninger blandt studerende og ansatte, da det fremmer kritisk tænkning og kreativitet og skaber et berigende læringsmiljø, der forbereder studerende til det mangfoldige samfund, de vil møde efter endt uddannelse.

Med en nysgerrig, hensynsfuld og respektfuld dialog menes, at man:

- deltager i diskussioner med åbenhed, nysgerrighed og en vilje til at overveje forskellige synspunkter
- at man udviser omsorg og empati i diskussionen – også når synspunkterne divergerer
- undgår nedsættende sprogbrug og andre former for kommunikation, der har til formål at nedgøre modparten
- lytter aktivt til andre, og sørger for, at alle har mulighed for at udtrykke deres tanker.

Undervisningsaktiviteter

Det er underviserens ansvar at planlægge og gennemføre undervisningen, herunder også værne om læringsmiljøet i undervisningsaktiviteterne bredt (på studiepladser, i værkstedet, undervisningslokalet, på ekskursionsturen mv.).

Det er derfor til enhver tid underviserens ret og pligt at facilitere, at dialoger i undervisningsrummet mellem underviser og studerende - men også mellem studerende - foregår respektfuldt. Derudover har underviseren også mulighed for at afslutte en dialog, såfremt den anses for irrelevant for undervisningen, eller hvis underviseren vurderer at den overskrider grænsen for, hvad der kan anses for at være åben og respektfuld dialog. Studerende har pligt til at følge de anvisninger underviserne giver dem.

Bilag 3 Kvalifikationsrammen for videre gående uddannelser, samt tillæg for kunstneriske uddannelser

<https://ufm.dk/uddannelse/anerkendelse-og-dokumentation/dokumentation/kvalifikationsrammer/andre/dk-videregaende>